

2024/25 學年 學習支援津貼計劃書

諮詢教師的方法：校務會議／學校策劃及發展委員會

開辦班級數目：18

- 教育局提供「學習支援津貼」讓學校提供額外資源、專業支援及教師培訓，協助學校照顧有特殊教育需要的學生。「學習支援津貼」是主要的額外資源，學校會整體而靈活地運用校內資源，並透過「三層支援模式」，照顧學生的不同學習需要，推廣共融校園文化。
- 本校於 24/25 學年主要用作增聘人手(1 名教師及 2 名教學助理)、購買外間專業服務及舉辦共融活動。

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
增聘人手進行課程調適及教學，並為照顧學生提供支援	- 推行「奮進加油站」課堂計劃、「奮進班主任」及「關愛組」課前課後輔導計劃 - 配合奮進之星計劃，肯定學生在成績、活動或服務他人的表現	- 奮進教師與科任能針對不同學習的需要而施教，正面推動學生改善學習和與人相處 - 採用第二層支援模式，因應學生不同需要，提供针对性的支援項目，培養自我管理能力、解難及承責的能力 - 紓緩教師人手	全學年	- 支付 <u>1名教師</u>的薪金預計支出： \$40,620 x 12 x 1.05 = \$511,812 - 支付 <u>2名教學助理</u>的薪金預計支出： ($\\$17,880 \times 12 \times 1.05$) x 1 + ($\\$17,555 \times 12 \times 1.05$) x 1 = \$446,481 小計：\$958,293	75%或以上奮進學生認為在課堂上，老師有運用不同的教學策略，提升他們學習的興趣和動機 75%或以上的奮進學生家長認為老師在課堂上，有運用不同的教學策略，以提升子女學習的興趣和動機 75%或以上老師認為教師交流活動，有助提升他們教授奮進學生的技巧 75%或以上奮進學生及老師認為相關教材/電子教材能提升他們的學習動機和興趣	• 學生問卷 • 教師問卷 • 家長問卷 • 課堂觀察 • 紀錄考試分數 • 奮進加油站課程計劃進度表檢討 • 學生面談	校長及學校策劃及發展委員會 學習支援組
購買外間專業服務	為有自閉症傾向、專注力不足及過度活躍、讀寫障礙、社交障礙的學生進行支援及推行焦點小組活動	• 學生得到專業的支援服務 • 透過與外間專業服務機構的協作，加強老師對有自閉症傾向、專注力不足及過度活躍、讀寫障礙、社交障礙的學童的認識	全學年	• 外購「支援專注力不足及過度活躍小組」服務 \$72,000 • 外購「支援讀寫障礙小組」服務 \$72,000 • 外購「讀寫樂繽紛小組」服務 \$13,000 • 小計：\$157,000	75%或以上的學生認為奮進計劃所舉辦的活動能幫助他們培養責任感和自律能力，也幫助他們建立尊重和欣賞他人的價值觀 75%或以上的老師認為透過奮進計劃，能建立學生的責任感和自律能力，並建立尊重和欣賞他人的價值觀		學習支援組及有關科主任教師
舉辦共融活動	• 透過戶外學習營、服務學習等活動，增強學生自信心、自我形象，發揮其潛能，讓他們懂得社交技巧及更有學習動力。老師利用獎勵鼓勵學生全力以赴。	• 讓學生從活動及團體生活中建立自信及發展解難能力，並明白共融的重要。 • 讓學生從遊戲中運用所學的技巧，學習正面情緒控制，與同學建立正向的關係。	全學年	• 舉辦共融戶外學習活動、體驗營 \$65,000 • 舉辦午間社交溝通桌遊活動教材 \$2,000 • 小計：\$67,000	75%或以上的家長認為透過本組不同的活動，能幫助子女建立責任感和自律能力，並建立尊重和欣賞他人的價值觀		

總支出：\$1,182,293

2023/2024	學年	預計累積盈餘	: \$177,725.5
2024/2025	學年	預計撥款額	: \$1,200,000
		預計總支出	: \$1,182,293
		預計盈餘	: \$17,707
2024/2025	學年	預計累積盈餘	: \$195,432.5