

東華三院港九電器商聯會小學

運用推廣閱讀津貼報告書

2023-2024學年

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

- 圖書組運用推廣閱讀津貼，配合學校的課程發展及學科需要，購買不同主題及富趣味的圖書，以豐富館藏。同時舉辦「校本閱讀獎勵計劃」、「書包圖書館親子伴讀計劃」及「E-閱讀學校計劃」，定期檢視學生的閱讀量和閱讀護照，有關計劃能鼓勵同學積極閱讀及提升閱讀興趣。
- 為響應及配合世界閱讀日，圖書組於四月份舉行「閱讀週」，活動包括：閱讀達人拍照區、好書獻給你、悅讀越有「營」等。同學均積極投入上述活動，踴躍參加，令校園閱讀氣氛大為提升。
- 配合本年度主題「積極求進·讓我閃耀」，圖書科定期舉辦「學生及老師好書推介」。活動能有效提升學生的閱讀興趣，並展示出學生的閱讀深度，同學亦提升學生的口語表達及演說能力。
- 配合國情教育及支持「第19屆杭州亞運會」之舉行，舉辦跨課程閱讀活動，圖書組運用有關津貼，邀請同學介紹一本最喜愛的體育類圖書，或最喜愛的運動項目，又或是最喜愛的運動員。所有優秀作品已於校內展示，以供各同學欣賞，相關同學更可獲得特別版襟章一枚，全校共294位同學參加，154位同學獲得襟章獎勵。喜見同學參與情況踴躍，能提升國民身份認同及對國家的歸屬感。
- 舉辦「書包圖書館親子伴讀計劃」之家長閱讀講座，介紹親子共讀的好處及技巧，以及由老師親身示範如何進行親子說故事的方法。活動能有效提升親子關係及家校閱讀文化。
- 於長假期前進行「喜閱漂書車」活動，鼓勵同學利用課餘時間多閱讀，圖書組於各樓層設置了「喜閱漂書站」(Book Crossing Station)，學生可定期自由進行漂書活動，能培養學生資源重用的環保意識，同時增加同學借閱圖書的機會，以達到「隨時、隨處」可閱讀的目標(Read anytime, anywhere)。喜見同學尤其是低年級同學常借閱有關圖書，宜增加宣傳提升高年級同學對活動的興趣。
- 舉辦「同閱讀·創紀錄」，每班課室門外張貼「閱讀紀錄海報」，同學合力於閱讀周的一星期內，閱讀100本圖書，全校一同創造閱讀2100本圖書之紀錄，喜見全校閱讀氣氛濃厚。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

- 逢星期二早上進行早讀課及星期五午息時段進行午讀課，同學收看學校網頁內由老師們悉心製作的老師好書推介短片，或閱讀課室圖書，學生閱讀氣氛有所提升，唯部份同學閱讀態度仍有待改善。
 - 舉辦《哈利波特》書迷會「超級書迷」認證活動，由同學負責設計入會認證問題、主持、宣傳及帶領活動舉行，學生的閱讀興趣提升外，學生的活動策劃及領導能力亦有所提升，亦有助提升家校閱讀文化及氣氛。
 - 舉辦「活現書中人cosplay比賽」，鼓勵同學發揮創意，以角色扮演(cosplay)形式重現書中人物，讓同學認識書中人物和故事，及明瞭書中蘊含的意義，同學反應熱烈踴躍，閱讀氣氛濃厚，可再發展不同的主題讓活動深化，如「中國歷史名人」、「對世界有貢獻的人」、「傑出名人」等。
 - 舉辦「書包圖書館親子伴讀計劃-書包圖書推介比賽」，活動能提升家校閱讀文化，唯參予人數仍可再提升，宜多加宣傳。
 - 舉辦一、二年級學生閱讀講座，並配以魔術活動加強效果，學生對活動表現積極投入，唯秩序仍須再加以改善。
-

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$74,315.40
	☒ 實體書	
	☐ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$2,500.00
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☐ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總計	\$76,815.40
	結餘	\$12,564.36

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。