

東華三院
港九電器商聯會小學



學校報告
2023-2024

目 錄

	頁次
(一) 辦學宗旨-----	1
(二) 我們的學校-----	1
(三) 關注事項的成就與反思-----	4
(四) 學生表現-----	14
(五) 財務報告-----	17



(一) 辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能，有獨立思考能力，勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤、儉、忠、信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

學校使命與願景

推展全人教育，提升學童素質。

培養學生勤儉樸實，互愛互重的美德，喜愛閱讀和寫作及熱愛生命的精神。

致力為北區兒童提供完善的學校生活，並透過學校設計週全的課程，使學童於德、智、體、群、美、情各方面都獲得均衡的發展。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校為一所政府資助全日制小學。校舍於一九八八年八月三十日落成，位於粉嶺與上水交界之石湖墟第七區，鄰近北區公園，環境清幽，為東華三院屬下新界區第六間小學。初期命名「東華三院新界第六小學」，並於八八年九月一日正式開課，及後於一九九零年二月二十一日正式命名為「東華三院港九電器商聯會小學」，分上、下午兩部制運作，至 2009-2010 年度下午校遷往彩園邨，本校全面實施全日制運作。學校於 1995 年參加政府第二期校舍改善工程計劃、獲增建新翼校舍一座及特別室九個。早年本校更獲得優質教育基金撥款約一百萬建立大型的「資訊科技學習中心」與及「多媒體教室」，2011 年本校獲優質教育基金配對撥款約七萬元，設立了遠程教室，學校設施日趨完備。

一直以來，本校無論在學業成績、公開考試、升中派位及課外活動方面，均有理想的表現，且不斷進步，努力尋求突破，深受社會人士及本區家長愛戴。

學校設施

本校校舍樓高六層，除二十八個標準課室外，設有籃球場、雨天操場、空調禮堂、中央圖書館、資訊科技學習中心、遠程教室/校園電視台、英語閣、STEAM Room、教師會議室及升降機。全校均有無線網絡(WiFi)，可進一步推展多元模式的互動教學。

2. 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	0	1



3. 學生資料

班級組織

班別數目*

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小學加強輔導 教學計劃	總數
班數	2	3	3	4	4	4	/	20

學生人數*

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生 人數	30	42	48	54	61	64	299
女生 人數	22	37	28	42	44	50	223
學生 總數	52	79	76	96	105	114	522

升中派位成績

	小六學生人數	獲派首三個志願	獲派往英中
百分比	114 人	83.3%	25.4%

*資料來源：2023 年 9 月 30 日數據



4. 教師資料*

教師數目

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	42	1	44

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	23%	75%	2%

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100%

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100%	100%	100%

教學經驗

教師教學年資

	0 至 5 年	6 至 10 年	超過 10 年
百分比	9%	25%	66%

*資料來源：2023 年 9 月 30 日數據



(三) 關注事項的成就與反思

1. 關注事項：透過不同科組的學習活動，豐富學生的閱讀經歷，提升學生的閱讀能力

成就：

教學活動

- ◆ 本年度在「優質教育基金計劃：STEM 流動實驗室－探索「魚菜共生」及「計算思維」的奧妙」舉辦了以下活動：
 1. 教師工作坊: 以 3D 設計及打印技術為題，培訓教師 STEM 教學能力。
 2. 魚菜共生大使興趣班: 定期照顧及監察魚菜共生系統，並進行實驗及探究活動
 3. 魚菜共生課程: 配合常識科課題，制定魚菜共生課程，讓學生明白魚菜共生的原理及運用和好處，並深化其應用。常識、數學和電腦的課堂均提供扣連生活的 STEAM 課程，讓學生以探究形式解決生活議題。86%教師認同校本 STEAM 課程能促進學生進行探究性自主學習。
- ◆ 本年度學生參加坊間不同的 STEAM 活動和比賽。在機關王比賽中獲得全港第三名的佳績。
- ◆ 本年度上學期進行了以「中秋節」及「感恩節」為主題的跨課程閱讀；下學期以「中華文化－新春佳節」為主題的跨課程閱讀活動。
- ◆ 為了提升學生對中國傳統文化的認識，並感受濃厚新春氣氛，本校於 2024 年 2 月 22 日（星期四）舉行「中華文化日」暨「華服日」活動。當天學生穿著中國特色服飾(如華服、中國民族服)回校，參加學校安排的富有中華文化特色的慶新春活動。讓學生參與新春節慶活動，感受農曆新年的熱鬧氣氛。

當天邀請了校園集古村國粹教育有限公司到校為學生安排了一連串與中華文化相關的活動，各路英雄集結校園，為學生提供豐富多姿的國粹文化專題活動，讓同學寓學習於遊戲，既能欣賞精采的表演，又能穿上漢服，化身其中，參與各類型的市集活動，體驗中華文化的精粹，重視傳統文化。
- ◆ 97%老師、學生認同跨學科課程能豐富學生的學習經歷。83%學生認同主題式跨課程閱讀活動能擴闊他們的閱讀深度和有助進行探究學習。91%老師認同主題式跨課程閱讀活動能增加學生閱讀深度和有助進行探究學習。

教師培訓

- ◆ 本學年四年級參加由教育局課程支援分部小學校本課程發展組提供小學數學教育的支援計劃。計劃重點是規劃及落實數學課程的發展焦點；發展多元化的學與教策略，提升學生的數學能力；提供不同學習經歷，照顧學生的多樣性，以及提升教師的評估素養。參與計劃的老師均認為計劃能升學生對課堂的投入度和提升老師的評估素養。



電子學習

- ◆ 善用新科技豐富學生的學習經歷：成功落實「優質教育基金電子學習撥款計劃」的各項推行措施，共 49 位家長成功申請計劃借用平板電腦供學生作學習用途，按校本教師問卷的調查結果，教師認同老師能善用電子學習課件及平板電腦促進教學效能。
- ◆ 善用電子學習增加學習的趣味性和互動性：推動教師使用各個電子學習工具優化教學，其中包括：Kahoot!、Nearpod、Wordwall 及 Padlet Platinum 等等。並舉辦教師工作坊增強教師使用各項工具的能力。亦為學生及家長開設「電子學習手冊」，以解決他們在使用時遇到的困難。按校本教師問卷調查結果，按校本學生問卷調查結果，88.4%學生認同 STAR 電子平台能提升學生的學習興趣及自我檢討的能力。
- ◆ 各科均運用出版社的電子學習平台讓學生進進行自學，老師在課堂中運用電子應用程式進行互動學習，可以即時提供教學回饋，又能展示學生的學習成果。教師曾運用電子學習媒介授課和設置自學資源。常識、電腦及德公課的課程內容中涵蓋了資訊素養的課程；同時為學生安排了不同的學習活動，讓他們具備一般的資訊素養能力。按校本學生問卷調查結果，90.69%學生喜歡利用資訊科技及學習；90.7%學認為利用資訊科技讓我覺得學習更有趣，更想學。
- ◆ 為促進學生有效學習，學校繼續利用 STAR 平台讓學生於課餘時間進行中英數三科的網上學習，本年度更加入聆聽練習。學生能夠透過 STAR 平台養成良好的學習態度和習慣，為自己訂立個人學習目標，繼而在學習歷程上進行自我監察、調節和反思。當中 78.4%的學生喜歡上 STAR 平台完成網上學習課業。89.1%的學生認同 STAR 電子平台能提升學生的學習興趣及自我檢討能力。90.4%學生認為透過 STAR 平台學懂了如何進步、有系統地改善自己學習上的弱項。

資優培訓

- ◆ 教師普遍於課堂運用資優教育策略，例如高層次思維提問、合作學習、高階思維十五式等，豐富課堂教學，照顧不同能力的學生。語文科多用十五招的特徵列舉，數學科較多使用解難策略，例如逆向思維、繪圖等，而常識科較多使用十五招和高階思維提問。不少學科的教學加入電子學習元素，善用學校電子平台教學時，不但令教學富趣味，更有助學生照顧不同學習能力的學生。
- ◆ 提名了 23 名四至六年級學生報讀教育局網上資優課程。課程由 12 月 16 日開始至 8 月 23 日完結。資優發展組為參與學生進行 4 次小組督導，最後，各 1 名學生分別考獲第一和第二級成績，3 名學生考獲最高級別第三級成績。學生認同有關課程能鼓勵他們善用餘暇學習以及讓他們學習更多的課外知識。
- ◆ 為了增加學生閱讀課外資訊，為全校四至六年級學生報名參加教育城的「十分科學」獎勵計劃。



國情教育

- ◆ 積極參與教育局舉辦的國情教育活動：本校獲得「杭州亞運會校本活動比賽—最踴躍參與學校獎」。本校於「2024 國家安全寫作比賽」中文組和英文組都獲得積極參與學校獎。本校亦有 28 位同學參加《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，其中 20 位同學於 23 年 10 月 14 日參觀西九龍故宮。
- ◆ 積極參與中資機構舉辦的國情教育活動：本校獲得「第一屆一國兩制知多少中小學知識競賽」全港小學組季軍。本校亦獲得中銀香港與 ECZONE 合辦的「公民教育及國民教育」問答比賽最踴躍參與學校小學組亞軍。
- ◆ 積極參與教育局舉辦的「同根同心—香港高小學生內地交流」，於 24 年 1 月 25 日本校五年級學生參加深圳大鵬之旅，參觀了大鵬半島國家地質公園博物館和大鵬所城，其中參觀大鵬所城能令學生了解國家安全的重要性。本校六年級學生於 24 年 5 月 10 日到訪廣州，參觀城市規劃展覽中心和植物園，認識到廣州市最新的發展。
- ◆ 本校有 3 位同學於 23 年 12 月 9 日獲得「第一屆一國兩制知多少中小學知識競賽」邀請，到虎門參觀鴉片戰爭博物館和海戰博物館，身體力行地了解中國近代歷史，亦明瞭到國家安全的重要性。

推廣閱讀

- ◆ 圖書組已配合各科組推動跨學科閱讀活動，透過完成專題研習或閱讀任務，及透過舉辦多元化的閱讀活動、運用不同形式的閱讀報告，例如：短片拍攝、封面設計、圖書製作、故事角色扮演及紙本報告等，擴展學生的知識的深度及廣度。已舉行的活動包括：

(1) 「杭州亞運會閱讀報告活動」

為了慶祝「第 19 屆杭州亞運會」之舉行，圖書組邀請同學為大家介紹一本自己最喜愛的體育類圖書/最喜愛的運動項目/或者是最喜愛的運動員。所有遞交工作紙的同學均獲得一份杭州的神秘禮物(風景明信片)，而所有優秀作品已於校內以展板形式展示，供各同學欣賞，相關同學更已獲頒特別版襟章一枚。全校共 294 位同學參加，154 位同學獲得襟章獎勵。

(2) 《哈利波特》書迷會

為了提升學生的閱讀興趣及讓同學發揮活動策劃及領導的能力，圖書組於一月份舉辦《哈利波特》書迷會—「超級書迷」認證活動。活動由同學負責設計入會認證問題、主持、宣傳及帶領活動舉行，圖書館主任老師則協助活動舉行。除了培養學生的閱讀興趣，亦大大提升學生的活動策劃及領導能力及提升家校閱讀文化及氣氛。

(3) 「猜猜我是誰」

為了配合 2 月份跨學科閱讀活動(主題為「春節」)，圖書組舉辦了「猜猜我是誰」活動，由同學扮演傳統的中國歷史名人(武則天)，並在學校正門歡迎同學回校。同學可即場在答題紙上寫上答案，然後放入抽獎箱內。之後由同學親自介紹其扮演之中國歷史人物究竟是誰及其有關之歷史，活動令同學加深對歷史類圖書的認識外，更加深對國民身份認同及對中國歷史的認識。

(4) 「首屆全港中小學寫作比賽」

為配合 4 月 23 日世界閱讀日，圖書組於 2 月份舉行了由聯合出版社舉辦的寫作比賽，並作為新年之假期閱讀功課，全校合共 190 位同學參加，活動有助提升學生的寫作能力。

(5) 「閱讀週」

為配合 4 月 23 日世界閱讀日，圖書組於 4 月 22 至 26 日舉辦了閱讀週，活動包括：閱讀達人拍照區、來認識「4.23 世界閱讀日」、好書獻給你、悅讀越有「營」、同閱讀·創紀錄(一周內全校合共閱讀了 1934 本圖書)、哈利波特超級書迷會之電影欣賞派對(Movie Popcorn Party)、老師好書推介短片欣賞及「活現書中人」Cosplay 比賽。同學均積極投入上述活動，踴躍參加，校園閱讀氣氛大為提升。



(6) 「喜閱漂書車」

另外為配合各科專題學習及閱讀假期功課，於長假期前本組會利用「喜閱漂書車」供同學借閱圖書，並已於聖誕節長假期前進行有關活動。活動能增加同學的借閱機會，培養珍惜圖書及閱讀習慣。

(7) 「學生好書推介」

上學期已舉辦不同形式的閱讀活動，包括：學生好書推介(午讀播音介紹)、紙本閱讀報告等。下學期將舉辦其他不同形式的閱讀活動，包括：閱讀週、故事角色扮演、語文遊戲等，活動能提升學生的閱讀興趣，展示其閱讀深度及提升表達能力。

(8) 「學生閱讀講座」

下學期 6 月 7 日為一、二年級同學舉辦了學生閱讀講座，由得獎童書作家一樹哥哥到校介紹圖書及分享寫作心得及技巧。活動提升學生閱讀興趣及寫作技巧。

(9) 「書包圖書親子伴讀計劃之書包圖書推介比賽」

圖書組於 4-5 月份舉行了書包圖書推介比賽，家長可與學生一同推介書包圖書，並拍成影片上載到本校。活動設有冠亞季軍各一名，優異獎 5 名，同學可獲獎狀及禮物以示嘉許。活動能有效提升親子關係及家校閱讀文化。

(10) 「校本閱讀紀錄冊」及「閱讀匯報小冊子」

學期初已製作及出版全新的「校本閱讀紀錄冊」，(閱讀護照)，分高/低年級及加入深淺不同程度的中英文閱讀報告，進深教授學生撰寫閱讀報告的技巧，另外已於學期初製作派發「閱讀匯報小冊子」予同學作口頭匯報之參考藍本。圖書科老師會定期檢視學生的閱讀護照及閱讀進度。活動能提升學生撰寫閱讀報告之技巧及提升學生口述閱讀匯報的能力

- ◆ 學生喜愛閱讀數學圖書，本年度的閱讀量是有所提升，96% 教師認識閱讀數學圖書能培養學生的自主學習的習慣。85% 學生認為閱讀數學圖書是有趣的，同時會主動繼續借閱。
- ◆ 全年進行兩次在校「自主朗讀」活動，讓學生自行選擇課外閱讀篇章，在校內與 90% 同意活動能讓同學有機會自行設計朗讀的方法，83% 同意活動能有助發揮想像力和創意思維。全年進行在家「自主學習」活動，讓學生將朗讀課外書、好書分享及自學影片上載至電子平台，與同學作學習交流。全年共有 22 上載自學影片次數。

學習支援

- ◆ 整理及規劃「童步向前」英語學習課程及教材，亦協助老師運用相關教材。特殊教育需要統籌主任於 9 月、11 月及 2 月獲教育大學「童步向前」英語學習計劃單位邀請，與教師同工分享參與「童步向前」英語學習計劃的經驗，並與教師同工交流心得。
- ◆ 課堂中曾使用不同的教學策略以幫助其學習，如安排較前座位、安排同學提醒、運用視覺策略、多感官教學、提供預習材料等。根據學生問卷調查結果顯示 85.7% 奮進學生認為，不同的教學策略能幫助其學習，提升其對學習的興趣和能力。
- ◆ 在奮進加油站的課堂中，運用資訊科技協助，例如 Kahoot 等學習。校本學生問卷調查中，85.7% 奮進學生認為，在奮進加油站的課堂中運用資訊科技教學，有助提升其對學習；85.7% 認為課堂中運用資訊科技教學，有助提升其對學習學科的興趣；92.8% 認為奮進加油站課堂能幫助其提升學習的技巧和信心。校本家長問卷調查中 92.3% 奮進家長認為，奮進加油站能幫助學生提升學習的技巧和信心。
- ◆ 本年舉辦家長會、家長工作坊、家長講座、家長分享會及家長交流日，幫助家長了解與子女溝通和管教的技巧，以建立正面的親子關係。校本家長問卷調查中，100% 奮進家長認為已到達致相關活動目標。



- ◆ 舉辦教師工作坊、講座及分享，加強了教師對特殊教育的認識和了解。校本教師問卷調查中，97%教師同意到相關活動已經達致目標。

反思：

- ◆ 整體來說，學生積極參與在校「自主·朗讀」活動，學生的回應也是正面的。然而，在家活動參與度則較低，其中原因為轉用其他影片上載平台及學生未養成分享閱讀和學習的習慣。
- ◆ STEAM 課題廣泛，學校會重整課程及時間表，選取合適課題進行跨科活動，讓學生動手做，解決問題。
- ◆ 數學科繼續申請校本支援服務，期望能讓更多老師受益，惟申請未能成功；老師會通過各級的共備會議分享實踐經歷，優化課程。
- ◆ 學生未能善用出版社提供的電子學習資源進行自學，如中文科的我愛閱讀花園、我愛視聽樂園等；常識科的常識龍虎榜、時事速遞的部分班別的參與率亦偏低。
- ◆ 跨學科閱讀成為學校的恆常活動，每年按學校關注事項推展不同的閱讀主題，讓學生有更多不同的體驗，豐富閱讀的類型及擴闊閱讀的深度。
- ◆ 繼續按計劃推行各項「自攜裝置」計劃的教學工作，並按施行情況持續檢視可以優化的程序。
- ◆ 應繼續擴展及優化在各個教育軟件平台的共享資源庫，並繼續就推廣 Kahoot、Nearpod、Wordwall 及 Padlet Platinum 進行各項相關的工作，期望能藉此優化教學效果。
- ◆ 從課程規劃和課堂設計可見，高階思維十五式在常識科的應用較普及。除了校本和科本的觀課重點外，鼓勵其他科亦在觀課加入高階思維教學為重點，讓學生在課堂的學習得以增潤。
- ◆ 學生主動完成 STAR 課業，並能即時查閱個人成績和進行反思。中、英、數科每學期不少於一次運用 STAR 平台為學生進行基本能力評估，整體教師均能善用數據分析學生的學習表現，給予他們適切的回饋。
- ◆ 現行的觀課表有「延伸課業」一欄，有同事設置富挑戰性的課業作為延伸，藉此照顧學生的學習多樣性。
- ◆ 以資優生為對象的網上資優課程較有效推動學生閱讀更多資訊，而全校性的「十分科學獎勵計劃」，參與率低，與校內已有多個網上自學平台有關，學生難以兼顧。
- ◆ 讓學生多參與有關國情教育的比賽和校外活動，能讓學生開闊眼界，亦有機會接觸到國情教育的專家，聆聽到他們在國家發展中的體會，亦能和其他學校的學生交流。
- ◆ 圖書組於 5 月份舉行問卷調查，根據學生問卷調查結果顯示，83%同學認為相關活動，能有效提升同學對不同專題的認識，並能擴展其知識的深度及廣度。
- ◆ 根據校本持份者問卷調查及與各持分者傾談，老師、學生及家長對學習支援組所舉行的學習活動皆感到滿意，而且見其成效。其中家長和教師講座能加強家長和教師對特殊教育的認識和了解；奮進加油站能幫助學生提升學習的技巧和信心；資訊科技及多感官教學亦能提升學生的學習興趣，可見本組所推行的支援措施行之有效，對特教學生和其家長有所裨益，相關活動將持續推行。



回饋與跟進：

- ◆ 建議學生可以於「自主·朗讀」活動進行前幾天提醒同學在家練習，並錄影上載至在家「自主·學習分享」作為預演，提升表現質素。另外，建議低年級於在家「自主·朗讀」活動可加入親子閱讀元素，鼓勵學生多閱讀同時提高參與人數。建議老師於平日多鼓勵學生就朗讀和閱讀作分享，培養學生在家中閱讀和自學的習慣。建議來年度加強家長教育，於家長講座或茶聚向家長提供子女在家閱讀指引和教授伴讀技巧。
- ◆ 來年度重整時間表，下午時段會增設創科課及綜合課，讓學生有充足時間進行探究學習。
- ◆ 來年度會重整電子學習資源，繼續進行老師工作坊，於學科會議及共備會議中分享實際例子，鼓勵老師合作製作電子課件，互相分享。學科方面會以不同形式推動學生的自學，如獎勵計劃、挑戰榜等鼓勵學生善用學科平台的電子學習資源進行自學。
- ◆ 配合學校重整課程，在成長、創科及綜合課均涵蓋閱讀元素，學生通過閱讀不同主題的圖書擴闊視野，分享心得和樂趣。
- ◆ 學校的資訊科技教學設施已使用多年，部份有提升的必要，仍需繼續按教學需要推行各項優化設施計劃。
- ◆ 應繼續發掘及向教師推展各項最新的電子學習工具，以提升學生的學習效能。
- ◆ 有系統建立高階思維十五式的教學，從常識科推展至其他學科，讓學生的課堂學習更豐富。
- ◆ 圖書組將繼續與各科組緊密配合，並舉辦相關的閱讀活動以提升學生的各種能力及學習效能。
- ◆ 建議可於測考前請各科任老師與同學一起完成一至兩個練習，可鞏固課堂所學，有助學生於測考發揮得更好。另外，可於 TSA 筆試評估前夕運用 STAR 平台，讓學生進行能力評估，並即時作出回饋，令學生更有系統地改善自己學習上的弱項。
- ◆ 下學年會邀請教育心理學家/校外講員主講特殊教育相關的教師講座，加強教師對特教學生的認識和了解。
- ◆ 下學年繼續申請「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃，與機構合作協助自閉症學生。
- ◆ 下學年會安排加油站教師或奮進老師在焦點小組中觀課或協作。
- ◆ 教學助理可把進修所學到照顧特殊教需要學生的知識和技巧，運用於入班支援的課堂/個別訓練之中，運用所學技巧，支援有特教需要的學生。
- ◆ 善用網上方式(teacher-app)發放特教相關的進修課程資料，加快處理老師報讀課程流程。



2. 關注事項：持續推展正向教育，促進學生的正向情緒(Positive Emotions)和在學習的全心投入(Engagement)。

成就：

- ◆ 全年進行「好學自律·發放正能量」家校共同參與獎勵計劃，透過獎勵計劃，在自主學習、學業成就、學習態度、與人相處及服務、自律自理及正向思維範疇，促進學生正向情緒及提升學生學習積極性。根據的統計數字，上學期約 51%學生和下學期約 42%學生能獲取獎項(包括金、銀、銅、優異獎)。於「發放正能量範疇」曾獲家長或老師嘉許的學生人數百分率為約 76%(上學期)及 68%(下學期)。
- ◆ 在教育局舉辦的「價值觀教育的規劃及實踐工作坊」中，本校老師獲邀在工作坊中分享學校在推行價值觀教育的經驗。
- ◆ 透過「EAMA 發現號」計劃，印製小冊子，讓家長與學生一起發掘自己的學習強項，填寫學習計劃表。同時，學校提供各式抽離小組，讓他們就計劃目標，進行學期中及學期末的自我檢討。
- ◆ 訓育組統計中，94%學生認為相關活動有助提升學生的正向情緒；89%學生認為透過「訓育相關活動」有助提升學生的正向關係；94%班主任和 89%同學認同相關活動有助促進他們的正向情緒；100%同學和 94%教師認同有關策略有助促進學生的正向情緒。
- ◆ 參與廉政公署的 iJunior 小學德育計劃，讓小三和小四的學生參加有趣的遊戲和活動，體會到「公平」的重要性。
- ◆ 於德育課中善用教育局的德育課程的資源，讓學生能透過教育局的資源獲得最新最合適的價值觀教育的內容。
- ◆ 於德育課向全校學生施教東華三院的院本德育課程，讓學生體會東華三院於香港社會「救病拯危、安老復康、興學育才、扶幼導青」使命，從東華三院的服務社會中體會到學生需培育的價值觀。
- ◆ 為提升家校閱讀文化及推展正向教育，本組已舉辦有關「正向主題」的家長及學生閱讀講座。
- ◆ 已於學期初(15/11/23)於學校禮堂為本校一、二年級家長舉辦「親子共讀家長講座」。活動當日約有 13 位家長參與。講座介紹親子共讀的好處及技巧，以及由老師示範如何進行親子說故事的方法。家長問卷調查顯示，全部受訪者滿意是次講座內容。
- ◆ 全年舉行了 10 次以「正向教育」作主題的老師好書推介，分別於地下大堂展板上展示，及於學校網頁內以短片形式介紹。同學於午讀時間會欣賞老師好書推介之短片，在日常觀察及與學生面談中發現同學對老師推介之圖書均表興趣。
- ◆ 已於校舍各樓層設置「喜閱漂書站」(Book Crossing Station)，讓學生可定期進行漂書活動，活動能培養學生資源重用的環保意識，同時增加同學借閱圖書的機會，以達到「隨時、隨處」(Read anytime, anywhere)的目標。
- ◆ 本年度初次為學生舉辦面試訓練工作坊，以及於復常後繼續舉辦參觀不同中學的活動，希望籍此幫助學生了解中學的學習生活及提升自信心。超過七成的學生和九成的老師認為面試訓練工作坊能令學生掌握和提升面試技巧的能力，更有自信地展現自己，同時讓學生了解中學的校園生活。

學習支援

- ◆ 上學期共開辦了 7 組焦點小組，包括 1 組自閉症訓練小組、3 組專注力訓練小組、3 組讀寫訓練小組，學生在小組活動中與同學相互交流，透過進行同儕間的互動遊戲和教學活動，學習合宜的社交反應和技巧，也學懂如何控制情緒。家長和學生皆表示喜歡參與焦點



小組課堂，從中學習到不少與人相處和情緒控制的技巧。校本學生問卷調查中，85.7%奮進學生認為活動能幫助其學習情緒管理及溝通技巧。

- ◆ 奮進獎勵計劃以電子方式 ClassDojo 進行，部分奮進加油站組別積極運用此獎勵計劃系統，學生能積極參與及使用。校本學生問卷調查中，85.7%奮進學生認為，透過奮進獎勵計劃(ClassDojo)能鼓勵其積極參與及建立正向情緒及學習投入感。
- ◆ 共舉行了一次奮進家長會、兩次家長講座、一次家長簡介會及四場家長工作坊，另安排小組社工導師與家長電話傾談，教師運用不同通訊平台，為家長提供社區有關照顧特教需要學生的資訊，教授正向管教技巧，家長反應正面。85.7%奮進學生認為，奮進計劃的活動，如家長講座/家長工作坊/家長會等，能幫助他們與家長建立的正向關係
- ◆ 學習支援組於下學期舉行午間桌遊活動，校本學生問卷調查中，85.7%奮進學生認為能提升其溝通和社交技巧，學習正面的情緒控制及與同學及老師建立和諧和正面的關係。
- ◆ 本年度為五、六年級計劃內學生各提供一次體驗式服務學習活動，帶領學生進行拾荒體驗，探訪拾荒長者，學生藉此了解拾荒長者生活的困難及了解環保的概念，同時藉著體驗式學習活動，培養學生的同理心和社會責任感，讓學生從服務中學習，培養創意及共融的價值觀。三至五年級學生進行了一次兩日一夜的訓練營，訓練學生的解難及自理能力、提升團隊合作精神及培養正向思維能力，校本學生問卷調查中，85.7%奮進學生認為，透過校外服務學習活動和戶外學習營活動，他們能學習服務他人及能提升對活動參與的投入感。

學生輔導

- ◆ 推行一至六年級學生成長課，滲入正向教育不同的重點，本年度成長課課節增加，亦加強在照顧學生的成長需要，強化生涯規劃元素。上學期的成長課以大型講座和核心成長課題為主，下學期則會更對應每級的需要來規劃。從日常觀察及與學生面談中發現，成長課及加強照顧學生的成長需要及師生的互動和溝通。在教師問卷調查中 90.7%教師同意學校能幫助學生發展與人相處的技巧和態度，例如尊重他人和易地而處。
- ◆ 舉辦正向活動「閃耀星空」，推展校園正向氛圍，從欣賞、投入、鼓勵至放下，建立良好的精神健康。藉著活動，邀請同學在星星卡上寫上欣賞自己或自己的優點，交社工張貼在操場的星空牆上。讓學生明白自己也有個人之處，學習欣賞自己，愛惜自己。在教師問卷調查中 81.4%教師認為學校推行的學生支援服務能配合學生的成長需要。
- ◆ 舉辦正向活動「新春祈願」，設立新春祝福板，讓學生張貼他們在兔年感恩的事件，塑造正向教育文化。2月1日開始，分時段於各樓層設揮春攤位，每位學生3張紅紙，他們分別寫上兔年感恩的事，亦會請同學為龍年寫上自己及同學的祝願揮春，互相鼓勵和打氣，強化正向心理，學生亦會分享龍年的心願，藉此讓他們更有目標，為自己活出意義。最後將揮春張貼在操場的感恩牆上。從活動觀察及檢視學生的作品中，發現學生積極投入活動，踴躍參與，提升各人的幸福感，活動亦受家長歡迎及支持，交談中多次表示讚賞，在家長問卷調查中 88.0%家長同意學校是一個關愛的地方。
- ◆ 透過「大哥哥大姐姐計劃」，高年級的服務生於小息及午息時間，進入小一課室照顧小一生，投入服務，建立關愛校園。部分服務生更走入社區，關心長者，學習關心弱勢社群的需要。在家長問卷調查中 84.4%家長同意子女喜歡參與學校的活動及服務。
- ◆ 舉辦「抗逆力小組」，讓學生認識情緒、學習如何面對壓力和衝突，以及認識及欣賞自己，活動有助增加學生的正向情緒。除此之外，為舉辦「新來港學童適應小組」，分高低年級進行，透過遊戲及問答活動，促進新來港學童之間的互動機會，加強對香港的歸屬感，幫助他們認識香港及增強自信心。7月探訪區內青少年及兒童中心，認識社區資源，擴闊在港的支援網絡，讓學生更深度投入香港生活。在學生問卷調查中 66.3%學生認同老師能幫助他們解決成長上所遇到的問題，例如身心發展、交友及學業方面等。



反思：

- ◆ 本年度繼續使用 ClassDojo 作為給予學生積點平台，方便教師為於課堂給予學生積點。按校本學生問卷調查結果，86%學生表示「好學自律·發放正能量」家校共同參與獎勵計劃積點使其提升學習動力，證明學生積極追求各種正面價值觀。根據觀察，下學期各班科任老師使用情況較上學期頻繁。按校本教師問卷調查結果，約 94%教師表示恆常使用 ClassDojo 為學生添加積點。
- ◆ 老師仍須多鼓勵和讚賞學生的表現，以建立學生正向情緒及促進師生間的正向關係。因應教育新趨勢及教育局《小學教育課程指引》的重點，以及優化「首要培育學的價值觀和態度」，學校需組織寬廣而均衡的課程，並運用「學時」的概念，幫助學生在課堂內外獲取豐富的學習，達至七個學習宗旨的通告，為能更妥善照顧本校學生的學習需要，學校於下學年重新規劃學生的學年時間表。
- ◆ 獎勵計劃已見成效，有助學生積極按自己的學習需要參加學術活動。
- ◆ 全學年舉辦的活動相當豐富，由開學初的目標卡、課室佈置、星期四班主任課，到後來的生日慶生活動、秩序比賽、清潔比賽、好學生幸運輪、傑出學生選舉、火警演習等活動，學生參與度很高，從觀察所得亦相當投入，有助促進學生的正向情緒和關係。
- ◆ 由開學初的目標卡、課室佈置、星期四班主任課等班級經營活動，從觀察所見，能有助促進正向師生關係和加強學生的歸屬感。星期四班主任課透過製作的短片，讓老師有多些機會跟學生講解不同主題的內容，能增強學生的守法精神、抗逆力、對學校的歸屬感。
- ◆ 校園服務隊能有效幫助學生改過自新，建立自我價值。只是工作機會供不應求，有待尋找更多及不同的校園服務機會。
- ◆ 善用教育局、廉政公署有關價值觀教育的教材和資源，能更生動有效地令學生於培育自身價值觀中更為投入，再加上東華三院的德育核心課程，可以令學生容易地掌握價值觀教育中的要點
- ◆ 學生有機會將自己在面試工作坊所學過的答題技巧和準備的資料(如自我介紹)更實在地應用出來，而小組的進行模式可更有效率，令每個學生能得到更具體的回饋，從而作出改善。
- ◆ 繼續舉辦更多不同類型的小組訓練活動，如讀寫樂繽紛，星亮天使 A 組等，讓學生透過互動和社交訓練，培養正向情緒。會由小步子開始，小規模與個別學生進行桌遊小組訓練，以訓練個別學生的情緒管理能力。
- ◆ 下學期繼續推行家長工作坊/講座，幫助家長在家中與孩子有效溝通，實施正向管教，提升子女的情緒管理技巧，以建立家長正面處理學生行為的技巧。
- ◆ 常規化地運用 Parent App/Whatsapp/Wechat 平台，向奮進家長發放資訊、社區資源和正面訊息。
- ◆ 已安排有意義的校外服務學習活動，讓學生從中學習服務他人的意義，並增加學生的同理心和視野。戶外學習營會於下學期進行，並會加入正向和自我管理的元素。
- ◆ 校本成長課的課節涵蓋個人、群性、學業及事業四大範疇，主題豐富，但成長課節在時間及空間上都有限制，故在成長課的規劃及教學設計上會有受限的情況，在主題選定上亦需要取捨。而六年級的成長課時段與其他年級有所不同，內容亦以升中訓練為主，六年級在其他範疇的成長課內容較為不足。



- ◆ 「大哥哥大姐姐計劃」，在第二階段(下學期)走出社區，探訪長者，參與同學表現積極，完成服務後分享，各人都表示開心，而這份開心是來自幫助別人的喜悅，所以下學年可繼續。另一方面，在上學期照顧小一同學適應，在適應期後，可在下學期繼續跟進特別有需要的小一同學。
- ◆ 「新來港學童適應小組」，本年度增加認識社區資源，當中大部份同學都未曾到訪香港公共圖書館及青少年及兒童中心，大家表現雀躍，亦對社區資源有所認識，當中前往公共圖書館是 walk-in 由社工介紹，後有職員介紹可申請導賞，下學年可以申請。
- ◆ 根據校本問卷調查及與各持分者傾談，老師、學生及家長對本組所舉行的學習活動皆感到滿意，而且見其成效。其中奮進計劃能建立學生與老師和諧和正面的師生關係；校本言語支援服務及校本教育心理支援服務，能有效改善學生的言語表達能力及改善學生認讀文字的能力。焦點小組訓練能幫助學生學習情緒管理及提升社交能力；奮進計劃所舉行的活動能提升學生的自信心；家長工作坊、講座、分享會及小組能幫助家長與子女建立正面的關係；奮進獎勵計劃 ClassDojo 能鼓勵奮進學生積極參與及建立對學習的信心，活動將持續推行。

回饋與跟進：

- ◆ 新修訂的時間表更彈性運用課時，下午進行特色課程，提供與跨課程學習、全方位學習、STEAM 教育、價值觀教育等相關的學習經歷；上午讓學生專注於各學科的核心課程。下午特色課程旨在讓學生發展五感，善用環境資源與生活經驗結合，加強學生間的互動合作。學生能夠多元發展，建立積極投入的學習態度和掌握正確的價值觀。
- ◆ 下學年訓育活動會以加強培育學生正面價值觀為目標
- ◆ 下學年在班級經營中，加強教師對學生照顧，全校各班推行『雙班主任制』。
- ◆ 下學年將優化校園服務計劃、增加服務的頻次及參與人數，讓更多師生可共同參與。
- ◆ 建議可於五年級下學期讓學生先行準備自我介紹、個人檔案和擬定一些問題內容，讓他們在面試訓練工作坊有效地表現，這樣老師可以為學生提供更多適切的回饋。同時，可請中英科主任協助事前準備工作，如自我介紹的文稿，促進他們正面和多角度思考。
- ◆ 下年度學校有新時間表規劃，有利推行成長課，時間亦較以往長。與訓育及支援組配合，以及在活動地點上互相協調使用，讓課程變得更靈活，能夠在課程規劃上加入更多元化的活動體驗，例如：製作情緒瓶、性教育講座次數增加，加入更多社區及教育局資源，例如：小童群益會「友愛同盟」計劃的教材套等。
- ◆ 「大哥哥大姐姐計劃」，大致安排與上學年相同，新增在下學期增加繼續跟進特別有需要的小一同學。
- ◆ 「新來港學童適應小組」，大致安排與上學年相同，會預早申請公共圖書館導賞，讓同學了解更多。
- ◆ 常規化地運用 Parent App/Whatsapp/Wechat 平台，向奮進家長發放資訊、社區資源和正面訊息。
- ◆ 安排有意義的校外服務學習活動，讓學生從中學習服務他人的意義，並增加學生的同理心和視野。戶外學習營會於下學期進行，並會加入正向和自我管理的元素。



(四) 學生表現

1. 23/24 學年本校共 114 名小六畢業生：
 - 其中 95 名獲派首 3 個志願，百分率為 83.3%
 - 獲派英文中學的學生有 29 人，百分率為 25.4%
 - 獲派往東華三院中學的學生數目為 21 名，百分率為 18.4%

2. 學生在學業以外的表現

類別	活動/比賽名稱	獎項詳情				
		冠	亞	季	殿	優良優異
學術	北區小學磁浮列車創作大賽		1			2
	國際青少年創科奧林匹克大賽 2023	遊戲編程 Game Coding(高小組)創意大獎				
	「從心出發 愛人盡責」 'Love Sincerely, Act Responsibly' 中英文硬筆書法比賽	1				
	第二屆 全港硬筆書法大賽 2023	1	5	5		
	第十八屆滬粵瓊港「寫作小能手」現場作文交流活動	2	3	3		
	消防安全標語圖文創作比賽					1
	WRO 香港機械人「夏季」挑戰賽 籃球挑戰賽(編程組)(初小組)	4				
	「綠色氣候先鋒」青年領袖計劃短片創作比賽		1			
	中國經典故事演講比賽					1
	全港十八區普通話講故事比賽(北區)	5	4	1		
	第十一屆香港數學挑戰賽	1	1			
	第十屆全港小學數學挑戰賽	1	1	3		1
	第二十一屆小六學術精英大挑戰	6	2	2		
	第四屆童話說說看故事演講比賽 2024	1	1	2		
	第四屆腹有詩書——全港小學校際中國語文常識問答比賽(2024)					2
	中華文化創意小作家選拔賽	「潛力小作家獎」				
	第二十六屆全港中小學普通話演講比賽 2024					6
	第六屆全港學界中國成語故事演講比賽		1			5
	微信創新實驗室小程序全球編程創新挑戰賽總決賽			1		
	2023 香港學界數學及奧數精英賽	1		2		
香港數學奧林匹克協會 2024AIMO 晉級賽	1					
2024 香港小學數學精英選拔賽			2			



	香港數學奧林匹克協會 2024 港澳盃初賽	1	2			
	2024 華夏盃總決賽		4	5		
	Fun Fun Arena 香港學科比賽 2023-2024_上 學期初賽	1				
	第十一屆香港數學挑戰賽			1		
	第十八屆香港小學數學創意解難比賽初賽	1				
	數學智能之第十屆全港數學盃挑戰賽	1				
體育	2023-2024 年度北區小學校際田徑比賽		1	2	3	3
	北區第三十七屆分游泳比賽	1				
	匯友體育協會第五屆救生小鐵人錦標 2023			1		
	香港學生運動員獎					
	2023 深圳市龍華區“龍華文體杯”邀請賽					1
	小學聯校游泳比賽 2023-2024	1	4	1		
	2023-2024 年度北區小學游泳賽					2
	第七屆省港澳武術錦標賽		1			
	2023-24 拯溺(泳池)分齡賽第二回			1		
	第六十屆學校舞蹈節	1				
	2023-2024 年度北區小學校際游泳比賽	1	2	2		4
	2024 年龍崗區擊劍冠軍賽(第一站)	2		1		
	中國擊劍協會 C 級認證賽事 2024 年 “高淳國際慢城”擊劍公開賽(春季賽)					1
	Wattbike Inter-school Challenge2024					1
	2024 年深圳羅湖區擊劍協會盃第一站			1		
	第九屆全港運動會 - 十八區誓師暨啦啦隊 大賽					北區代表隊最具人氣獎
	23-24 年度東華三院小學聯校運動會	2	5	4		
	全場成績男子甲組全場總冠軍					全場成績男子甲組全場總冠軍
	第七屆忠武盃 2024 跆拳道		1			1
	音樂及 朗誦	第 75 屆香港學校朗誦節				
小學一至三年級女子英文詩詞集誦冠軍		1				
小五及小六女子普通話詩詞獨誦亞軍			1			
小三及小四男子普通話詩詞獨誦亞軍			1			
小五女子粵語詩詞獨誦季軍				1		
小四男子粵語詩詞獨誦季軍				1		
小五及小六男子普通話詩詞獨誦季軍				1		
2023 國際青少年音樂大賽		1		1		
2023 亞洲菁英音樂比賽冠軍	1					



	第二屆采樂杯古箏精英展演全國邀請賽 香港區決賽					1
	第四屆童聲朗誦大賽 2024	1	1			
	第 76 屆香港學校音樂節(個人)	1	30	49		
	低年級合唱團參加中文歌曲合唱		1			
	小學節奏樂隊		1			
	聯校音樂大賽聯校音樂大賽		3			
	第十一屆施坦威全國青少年鋼琴比賽暨第 87 屆施坦威國際青少年鋼琴比賽中國區比 賽				1	
	第二屆采樂杯古箏精英展演全國邀請賽 香港區決賽		1			
	Hong Kong Youth and Children's Music Competition - Piano 2023		1			
	第七屆全港十八區北區音樂比賽	1				
	樂詣音樂節					1
	小小演奏家—全港兒童鋼琴、管弦樂及敲 擊樂大賽	1				
	第七屆全港精英兒童音樂比賽 2024	1				
	香港兒童藝萃第三屆鋼琴比賽 2024	1				
藝術	《淫褻及不雅物品管制條例》填色比賽					3
	春意歡騰展繽紛繪畫比賽					2
	第 2 屆童油香港繪畫比賽			1		
	第 3 屆金紫荊盃全港兒童繪畫大賽					1
	第 13 屆世界兒童繪畫大賽			1		
	第 13 屆香港藝術菁英繪畫大賽			1		
	第 16 屆國際公開繪畫大賽		1			
其他	紅十字少年團-七項紅人競技日	1	1			1
	2024 年國際聯校學科評估學生成績	榮譽證書(3) 優異證書(7) 優良證書(4)				
	第九屆全港運動會「心連心齊跑跳」活動	「港運會最積極參與獎」、 「最具歡樂氣氛相片獎」、 「最具活力影片獎」				

(五) 財務報告

附件IMC/24-25(1)/03

學校財務狀況撮要
報表日期: 31/8/2024
學校: 東華三院港九電器商聯會小學

(A) 收支/儲備結餘	本期 (1/9/2023 - 31/8/2024)			上學年	實際
	收入	支出	盈餘	已調整結餘	累積結餘
	\$'000	\$'000	\$'000	(31/8/2023)	(31/8/2024)
			(a)	(b)	(c) = (a) + (b)
(1) 擴大的營辦津貼	4,604	(4,852)	(248)	2,798	2,550
(2) 營辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	41,527	(42,284)	(757)	5,485	4,728
(3) 學校經費	1,043	(943)	100	1,073	1,173
(4) 外界撥款	309	(232)	77	130	207
	47,483	(48,311)	(828)	9,486	8,658
(B) 現金 / 銀行存款				<u>31/8/2023</u>	<u>31/8/2024</u>
				\$'000	\$'000
政府津貼賬 (Gov't Fund)				11,286	9,075
學校經費賬 (Sch Fund)				1,250	1,540
				<u>12,536</u>	<u>10,615</u>
(C) 東華三院 2023/24 董事局撥款 (由學校提供)					

每年東華三院董事局會將部份善款及營運收入分配給各屬校以改善各校的硬件，軟件及教學質素。

本校獲東華三院 2023/24 董事局撥款資助的計劃項目包括：

撥款用途	撥款額* (\$'000)
1) 資助學校改善工程	680
2) 資助學生校車費用	119
3) 資助校網外的學生校車費用	79
4) 資助低收入家庭學生拓寬學習體驗	75
5) 校本教師發展進修	5
總數	<u>958</u>

* 計劃項目開支由東華三院支付並記入東華三院收支賬內，所以有關計劃的撥款額及支出並不會在學校的收支表內反映。

**校董會報表(管理報表)****報表日期: 31/8/2024****學校: 東華三院港九電器商聯會小學**

(1) 擴大的營辦津貼 (EOEBG)	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2023 - 31/8/2024)		4,604	107.5%		4,282
減: 支出					
薪金及相關支出	(2,047)			(2,140)	
水,電,能源開支	(486)			(511)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(1,354)			(1,562)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(607)			(404)	
課外活動支出	(236)			(233)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(122)	(4,852)	96.6%	(172)	(5,022)
本期淨收支		(248)			(740)
已調整結餘 (31/8/2023)		2,798			2,798
結餘		2,550			2,058
		(可保留至 31/8/2024 之結餘上限)			4,237

註解

擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。可累積結餘不得超過12個月撥款額,超出上限之部份須退回教育局。



校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2024

學校: 東華三院港九電器商聯會小學

(2) 營辦津貼計劃撥款

	實際			
	收入	支出	已調整結餘 (31/8/2023)	累積結餘 (31/8/2024)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
薪金津貼帳	31,983	(32,002)	-	(19)
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	6	-	28	34
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	20	(10)	10	20
小學學習支援津貼	1,336	(1,023)	841	1,154
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	225	(232)	7	-
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	150	(1)	-	149
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300	(2)	-	298
一筆過購置電子化評估工具津貼	80	-	-	80
開設小學科學科津貼	350	-	-	350
校園·好精神一筆過津貼	60	-	-	60
家長學生·好精神一筆過津貼	20	-	-	20
一筆過家長教育津貼(小學)	-	(4)	200	196
優質教育基金電子學習撥款計劃— 提供流動電腦裝置及上網支援	207	(207)	-	-
加強支援非華語學生的中文學與教	159	(219)	227	167
整合代課教師津貼	148	(1,895)	980	(767)
教師特殊教育需要培訓津貼	43	(16)	(28)	(1)
學生活動支援津貼	70	(62)	14	22
學校行政主任津貼	581	(453)	331	459
全方位學習津貼	684	(1,088)	1,002	598
諮詢服務津貼	136	(253)	133	16
學校社會工作服務津貼	689	(688)	229	230
姊妹學校計劃津貼	163	(146)	174	191
推廣閱讀津貼	33	(77)	57	13
香港學校戲劇節	7	(7)	-	-
其他經常津貼	203	(203)	-	-
資訊科技人員支援津貼	337	(213)	467	591
「赤子情 中國心」資助計劃	6	(6)	-	-
在校免費午餐	546	(427)	279	398
德育及國民教育支援津貼	-	(15)	58	43
校本課後學習及支援計劃現金津貼	136	(128)	430	438
家具及設備非經常津貼	2,663	(2,663)	-	-
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款	186	(244)	46	(12)
	41,527	(42,284)	5,485	4,728

(專款專用，支出一般在預算之內)

註解

專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成，盈餘要退回教育局，虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。

**校董會報表(管理報表)**

報表日期: 31/8/2024

學校: 東華三院港九電器商聯會小學

(3) 學校經費 (School Funds)

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2023 - 31/8/2024)					
- 特許收費		154	101.3%		152.00
- 其他收入		889	159.3%		558.00
減: 支出					
薪金及相關支出	(92)			(44)	
水,電,能源開支	-			-	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(2)			(5)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(212)			(192)	
課外活動支出	(604)			(368)	
商業活動開支	(27)			(1)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(6)	(943)	153.1%	(6)	(616)
本期淨收支		100			94
已調整結餘 (31/8/2023)		1,073			1,073
結餘		1,173			1,167

註解

學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。

(4) 外界撥款 (External Funding)

	收入		支出		已調整結餘 (31/8/2023)	累積結餘 (31/8/2024)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000		
優質教育基金 (QEF)	309	(199)			22	132
小學IT創新實驗室計劃	-	(33)			108	75
	309	(232)			130	207

註解

外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行的各項外界撥款計劃。