

東華三院港九電器商聯會小學
2023/24 學年
「加強支援非華語學生的中文學與教」計劃書

背景： 政府致力鼓勵及支援非華語學生融入社會，包括幫助他們盡早適應本地教育體系和學好中文。2019 年《施政報告》公布由 2020-2021 學年開始，教育局將進一步調整錄取非華語學生學校的額外撥款設置，並加強監察及支援。由 2020-2021 學年起，所有錄取較少非華語學生的學校（即普通學校 1 至 9 名），毋須提交申請，均會獲提供新增分兩個層階的資助。額外撥款的設置如下：普通學校凡取錄 1-5 名學生可獲 15 萬元津貼，有關津貼將按每年綜合消費物價指數變動。

用途： 目的是協助本校的非華語學生克服學習中文作為第二語言的困難，以及善用本校沉浸的中文語言環境，並配合校本情況，因應需要整合現有的措施和資源，作整體性規劃，聘用教學助理支援非華語學生學習中文，協助非華語學生在中文課堂的學習。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘用 0.8 名教學助理	➤加強支援非華語學生學習中文	➤中文課入班支援	➤提供及時和適切的支援，以協助學生學習中文	2023/24 年度全學年施行	\$17,355 x1.05 x12 = \$218,673	➤中文科老師認為學生中文能力有進步 ➤學生在測考成績有進步	觀察/訪談	教務組
	➤關顧學生對學習中文的困難，適時提供個別的心理輔導及學習支援，以建立學習中文的信心	➤於導修課或小息時間作個別支援	➤於默書或測驗考試中取得較理想成績，從而克服學習中文的心理			➤學生於中文的默書成績有進步 ➤學生願意接受教學助理的個別學習支援	觀察/訪談	
購買中文學習材料	➤加強支援非華語學生學習中文	➤讓非華語學生借用，在家學習中文 ➤讓教學助理使用，於導修課或小息時教學生認讀中文字	➤培養學生認讀中文字的能力 ➤學生可以在家自學中文 ➤家長可以在家指導學生學習中文			\$1,000	➤中文科老師認為學生中文能力有進步	
					總支出：\$219,673			

2022/2023 學年	帶來的累積盈餘	:	\$69,915
2023/2024 學年	撥款額	:	\$156,691
	預計總支出	:	\$219,673
	預計不敷之數	:	(\$62,982)
2023/2024 學年	預計累積盈餘	:	\$6,933