

東華三院港九電器商聯會小學
姊妹學校交流報告書
2022/2023學年

附件IMC/22-23(3)/11

內地姊妹學校名稱(1):

杭州長壽橋小學

(2):

深圳市龍崗區平安里學校

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	師生探訪深圳市龍崗區平安里學校 ➢ 安排校長/副校長、主任、教師及全級五年級學生到深圳市龍崗區平安里學校探訪，了解內地小學的校園生活，並透過當地參觀活動，認識中華文化，進行兩日一夜的交流學習活動。	學生層面： ➢ 透過學校探訪及參觀活動，了解內地小學的校園生活，透過當地參觀活動，認識中華歷史文化。 教師層面： ➢ 促進教師對內地小學及社會建設的了解，從而擴闊教育的視野。 ➢ 透過教學觀摩及交流，刺激教師對學與教的反思。 學校層面： ➢ 加強深港兩地學校的合作，發展學生多樣性的學習模式。	➢ 參與學生須繳交一份「深圳中華文化學習之旅」專題研習報告，並在分享會中向其他同學作匯報。 ➢ 透過觀察、訪談，了解教師對活動的感受。	➢ 因受 2019 冠狀病毒病疫情影響，這學年未能如計劃探訪深圳市龍崗區平安里學校。 ➢ 我校把探訪深圳市龍崗區平安里學校活動延後舉行。
2.	遠程互動 ➢ 透過視像通訊，分別與深圳市龍崗區平安里學校和杭州市長壽橋小學進行實時交流活動，活動包括：同上一節課、報告分享、才藝表演、手工製作、問答比賽等。 ➢ 添置或更換相關視像器材、配件及消耗品。	學生層面： ➢ 學生透過視像交流，網絡互動，學習經驗共建，豐富學生的學習經歷及學術知識，同時提升他們的說話溝通能力。 教師層面： ➢ 透過共備及交流活動，促進教師反思學與教過程及學生需要，並通過實踐促進教師進行資訊科技教學的效能。	➢ 於學年內進行至少兩次的遠程互動活動。 ➢ 訪問學生談談感受，作為日後優化安排的依據。	➢ 在 2022 年 11 月 24 日與杭州市長壽橋小學進行實時交流活動。 ▪ 活動名為「核心素養導向下的數學大單元教學設計研討活動」 ▪ 我校安排了 6 位教師進行線上觀看活動活動，透過線上觀課，促進教師反思學與教過程及學生需要。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
2.	<u>遠程互動 (續)</u>			➢ 在 2023 年 6 月 1 日與杭州市長壽橋小學進行實時交流活動。 ▪ 活動名為「燃童年·迎亞運·嗨六一」，在六一兒童節來臨之際，兩校結合亞運會，舉辦線上交流活動，共同歡度節日、感受亞運魅力。 ▪ 我校安排了約 24 個五年級學生參與活動，在線觀看長壽橋小學六一嘉年華活動，感受慶祝氛圍。 ▪ 兩校學生一起在線上共遊亞運場館，通過同齡人視角，感受亞運場館的魅力，讓我校學生有親臨現場的感覺。最後，兩校學生互相介紹，送上祝福。 ➢ 兩地學生在交流活動中表現投入，認識彼此的學習文化，充滿愉悅的氣氛。
3.	<u>書信往來</u> ➢ 透過書信往來、手抄報等，與姊妹學校的同學保持聯絡，分享生活日常及學習成果。	學生層面： ➢ 透過書信往來與姊妹學校的同學建立友誼。 ➢ 透過寫信琢磨文筆，提升寫作能力。 ➢ 透過練筆、抄寫、版面設計等學習製作平面文字作品，並互相欣賞學習成果。 教師層面： ➢ 透過交流活動，刺激教師對學與教過程及學生表現進行反思。	➢ 學生於學年內至少兩次以書信形式與姊妹學校的學生保持聯絡，並製作一次平面文字。	➢ 經過「燃童年·迎亞運·嗨六一」線上交流活動後，兩校學生會結對，以「書信往來」形式延續情誼，此活動將於 2023-24 學年進行。
4.	<u>組隊參加比賽</u> ➢ 與姊妹學校組隊一起表演或參加比賽（例：朗誦、球類）。	學生層面： ➢ 學生於活動中能互相合作、切磋，以提高學習能力及建立友誼。 教師層面： ➢ 促進兩地教師的交流，彼此研習兩地訓練學生的方法。	➢ 透過觀察、比賽成績及評語作檢討，以提高學生的水平。	➢ 因受 2019 冠狀病毒病疫情影響，這學年未能與姊妹學校組隊一起表演或參加比賽。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	遠程互動	添置或/及更換相關視像器材、配件	\$220,190	
2.	書信往來	物資用品	\$660	
		總計	\$220,850	
		2022-2023津貼年度結餘	\$193,260.62	