

東華三院港九電器商聯會小學  
2022/23 學年 「加強支援非華語學生的中文學與教」計劃書

附件 IMC/22-23(1)/13i

背景：政府致力鼓勵及支援非華語學生融入社會，包括幫助他們盡早適應本地教育體系和學好中文。2019 年《施政報告》公布由 2020-2021 學年開始，教育局將進一步調整錄取非華語學生學校的額外撥款設置，並加強監察及支援。由 2020-2021 學年起，所有錄取較少非華語學生的學校（即普通學校 1 至 9 名），毋須提交申請，均會獲提供新增分兩個層階的資助。額外撥款的設置如下：普通學校凡取錄 1-5 名學生可獲 15 萬元津貼，有關津貼將按每年綜合消費物價指數變動。

用途：協助本校的非華語學生克服學習中文作為第二語言的困難，以及善用本校沉浸的中文語言環境，並配合校本情況，因應需要整合現有的措施和資源，作整體性規劃，聘用教學助理支援非華語學生學習中文，協助非華語學生在中文課堂的學習。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘用 0.8 名教學助理	●加強支援非華語學生學習中文	●中文、數學及常識課堂入班支援	●提供及時和適切的支援，以協助學生學習中文	2022/23 全學年	\$16,280 x1.05 x2 + \$16,580 x1.05 x8 = \$173,460	●科任教師(中數常)認為學生的中文能力有進步 ●學生在測考成績有進步	觀察 訪談 測考成績表現	教務組
	●關顧學生對學習中文的困難，適時提供個別輔導及學習支援，以建立學習中文的信心	●於導修課或小息時間作個別支援	●於默書及測驗考試中取得較理想成績，從而克服學習中文的心理			●學生於中文的默書成績有進步 ●學生積極參加教學助理的個別學習支援	觀察 訪談 默書成績	
購買中文學習材料	●加強支援非華語學生學習中文	●讓學生借用字卡、圖書在家學習中文 ●讓教學助理使用教材，於導修課、小息教學生認讀中文字	●培養學生認讀中文字的能力 ●學生可以在家自學中文 ●家長可以在家指導學生學習中文			字卡、圖書等 \$5,000	●中文科老師認為學生中文能力有進步	
					<b>總支出：\$178,460</b>			

2021/2022	學年	帶來的累積盈餘	:	\$89,338
2022/2023	學年	撥款額	:	\$153,769
		預計總支出	:	\$178,460
		預計不敷之數	:	(\$24,691)
2022/2023	學年	預計累積盈餘	:	\$64,647 (留待 2023/24 學年使用)