



(二) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項) #：

- ☒ 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- ☒ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明)：  
中華文化周: 讓非華語學生認識中華文化及傳統，有助非華語學生融入。
- ☐ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明)：  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ☒ 其他措施(請說明)：  
對非華語新生的朋輩輔導: 非華語學生的朋輩輔導員為高年級「大哥哥、大姐姐」，他們於課前、小息協助非華語學生學習中文。他們教導非華語學童認讀中文字卡、閱讀故事、溫習中文生字等。透過教導非華語學生，華語學生的英語能力和溝通技巧都得以提升。

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項) #：

- ☒ 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- ☒ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)
- ☐ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- ☒ 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性
- ☐ 其他措施(請說明)：  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[ #： 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。 ]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電

2672 3285 (電話號碼) 與 張紫鈴 (聯絡人姓名) 聯絡。