

東華三院港九電器商聯會小學
姊妹學校交流計劃書
2021/2022學年

附件IMC/21-22(1)/12g

內地姊妹學校名稱(1):

杭州市長壽橋小學

(2):

深圳市龍崗區平安里學校

請說明擬舉辦交流項目的名稱和初步構思，以及監察和評估成效的方法。

| 項目編號 | 交流項目名稱及內容 | 預期目標 | 監察／評估 | 預算開支 |
|------|---|---|---|---|
| 1. | <p>師生探訪深圳市龍崗區平安里學校</p> <p>➢ 安排校長/副校長一名、主任、教師及全級五年級學生到深圳市龍崗區平安里學校探訪，了解內地小學的校園生活，並透過當地參觀活動，認識中華文化，進行兩日一夜的交流學習活動。</p> | <p>學生層面：</p> <p>➢ 透過學校探訪及參觀活動，了解內地小學的校園生活，透過當地參觀活動，認識中華文化。</p> <p>教師層面：</p> <p>➢ 促進教師對內地小學行政規劃、課堂教學的了解，從而擴闊教育的視野。</p> <p>➢ 透過教學觀摩及交流，刺激教師對學與教的反思。</p> <p>學校層面：</p> <p>➢ 加強深港兩地學校的合作，發展學生多樣性的學習模式。</p> | <p>➢ 參與學生須繳交一份「深圳中華文化學習之旅」專題研習報告，並在分享會中向其他同學作匯報。</p> <p>➢ 透過觀察、訪談，了解教師對活動的感受。</p> | <p>➢ 探訪姊妹學校團費 校長/副校長 1 名 主任及教師 17 名 全級約 154 名 P.5 學生</p> <p>@700 x172=\$120,400</p> |
| 2. | <p>遠程互動</p> <p>➢ 透過視像通訊與深圳市龍崗區平安里學校和杭州市長壽橋小學進行實時交流活動，透過同上一節課、報告分享、才藝表演、手工製作、問答比賽等活動，提升教師教學成效，並豐富學生學習經歷。</p> <p>➢ 添置或更換相關視像器材、配件及消耗品。</p> | <p>學生層面：</p> <p>➢ 學生透過視像交流，網絡互動，分享學習經驗。</p> <p>教師層面：</p> <p>➢ 透過交流活動，刺激教師對學與教及學生需要進行反思，並通過實踐促進教師進行資訊科技教學的效能。</p> | <p>➢ 於學年內進行至少兩次的遠程互動活動。</p> <p>➢ 訪問學生談談感受，作為日後優化安排的依據。</p> | <p>➢ 添置或更換相關視像器材、配件及消耗品 \$20,000</p> <p>➢ 活動用品及雜項開支 \$1,000</p> |

| 項目編號 | 交流項目名稱及內容 | 預期目標 | 監察／評估 | 預算開支 |
|------|--|--|---------------------------------------|-------------------------------|
| 3. | <p>書信往來</p> <p>➢ 透過書信往來、手抄報，與姊妹學校的同學保持聯絡，分享生活瑣事及學習成果。</p> | <p>學生層面：</p> <p>➢ 透過書信往來，與姊妹學校的同學保持聯絡。</p> <p>➢ 學生透過書信往來琢磨文筆，以提升寫作能力。</p> <p>➢ 透過手抄報欣賞學生學習成果。</p> <p>教師層面</p> <p>➢ 透過交流活動，刺激教師對學與教及學生表現進行反思。</p> | <p>➢ 學生於學年內至少兩次以書信形式與姊妹學校的學生保持聯絡。</p> | <p>➢ 郵遞及雜項開支 \$1,000</p> |
| 4. | <p>組隊一起表演或參加比賽</p> <p>➢ 與姊妹學校組隊一起表演或參加比賽（例：朗誦、球類）</p> | <p>學生層面：</p> <p>➢ 學生於活動中能互相合作、切磋，以提高學習能力。</p> <p>教師層面</p> <p>➢ 促進兩地教師的交流，彼此研習兩地訓練學生的方法。</p> | <p>➢ 透過觀察、比賽成績及評語作檢討，以提高學生的水平。</p> | <p>➢ 在本港表演或比賽雜項開支 \$7,600</p> |

| | | | | |
|-----------|----|---------|---|-----------|
| 2020/2021 | 學年 | 帶來的累積盈餘 | : | \$336,371 |
| 2021/2022 | 學年 | 撥款額 | : | \$157,126 |
| | | 預計總支出 | : | \$150,000 |
| | | 預計盈餘 | : | \$7,126 |
| 2021/2022 | 學年 | 預計累積盈餘 | : | \$343,497 |