

2021/2022 學年

## 「全方位學習津貼」活動計劃書

前言：2018年《施政報告》建議由2019/20學年起，向公營學校發放恆常的「全方位學習津貼」，以支援學校在現有基礎上更大力推展全方位學習。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

| 範疇             | 活動簡介                                                    | 目標                                                                    | 舉行日期      | 對象<br>(級別) | 監察／評估方法            | 預算開支<br>( \$ )   | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號，可選擇多於一項) |                 |              |              |                          |
|----------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|------------|--------------------|------------------|------------------------------------|-----------------|--------------|--------------|--------------------------|
|                |                                                         |                                                                       |           |            |                    |                  | 智能<br>發展<br>(配合<br>課程)             | 德育<br>及公民<br>教育 | 體<br>藝<br>發展 | 社<br>會<br>服務 | 與<br>工作<br>有關<br>的<br>經驗 |
| 第 1 項          | 舉辦／參加全方位學習活動                                            |                                                                       |           |            |                    |                  |                                    |                 |              |              |                          |
| 1.1            | 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日） |                                                                       |           |            |                    |                  |                                    |                 |              |              |                          |
| 校務及訓育          | 「彩劃人生」活動<br>(升中適應活動、職業體驗)                               | 透過生涯規劃校本課程，幫助學生認識自己的志向、需要、興趣及能力，讓他們對未來的學習及工作有更寬廣的看法，並從中培養學生積極的學習及生活態度 | 11 月至 6 月 | 五至六年級      | 問卷調查及<br>與參與者面談    | 25,000           |                                    |                 | ✓            | ✓            |                          |
| 德育、公民<br>及國情教育 | 東華文化承傳人計劃<br>舉辦有關中國歷史和中華文化的校本活動                         | 透過活動，讓學生認識更多中國歷史和中華文化的知識                                              | 2 月       | 一至六年級      | 學生參與活動的表現<br>及活動紀錄 | 1,500<br>15,000  |                                    | ✓               |              |              |                          |
| 課程             | 跨課程活動                                                   | 透過活動聯繫及豐富學生學習經歷，讓學生發揮自主學習精神，促進學生成為學習的主人翁，終身學習                         | 全學年       | 一至六年級      | 問卷調查<br>活動紀錄       | 30,000           | ✓                                  |                 |              |              |                          |
| STEM 發展        | STEM 活動日<br>魚菜共生工作坊                                     | 進行不同的 STEM 教育學習活動，體驗及應用與 STEM 教育相關的知識與技能，安排工作坊讓學生認識魚菜共生的原理、優點及系統結構    | 10 月至 6 月 | 一至六年級      | 學生參與活動的表現          | 30,000<br>38,000 | ✓                                  |                 |              |              |                          |

| 範疇   | 活動簡介                                                                                                                   | 目標                                                       | 舉行日期 | 對象<br>(級別)       | 監察／評估方法                                                   | 預算開支<br>(\$)                        | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號，可選擇多於一項) |                 |              |              |                                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------|------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------|--------------|--------------|--------------------------------------|
|      |                                                                                                                        |                                                          |      |                  |                                                           |                                     | 智能<br>發展<br>(配合<br>課程)             | 德育<br>及公民<br>教育 | 體<br>藝<br>發展 | 社<br>會<br>服務 | 與<br>工<br>作<br>有<br>關<br>的<br>經<br>驗 |
| 英文   | English Drama Training Workshop<br>School-based RWI Phonics Programme<br>Storytelling Training Workshop<br>推行英語學習課程及活動 | 提升學生的英語能力及學習英語的興趣                                        | 全學年  | 一至六年級            | Stage performance/<br>Video-taping of the<br>performances | 23,000<br>5,000<br>10,000<br>10,000 | ✓                                  |                 |              |              |                                      |
| 資優發展 | 資優生培訓課程<br>中文話劇<br>普普演說家                                                                                               | 發揮學生潛能，豐富學生經歷；<br>讓學生獲得更多參與多元學習和全人發<br>展的機會              | 全學年  | 二至六年級            | 校內外的表演<br>及比賽結果                                           | 65,000<br>10,000<br>15,000          | ✓                                  |                 |              |              |                                      |
| 課外活動 | 全校旅行                                                                                                                   | 鼓勵學生參加活動；擴闊經驗                                            | 全學年  | 一至六年級            | 活動紀錄                                                      | 60,000                              |                                    |                 | ✓            |              |                                      |
| 中文   | 「中史文化推廣計劃」展覽活動<br>中華文化活動<br>喜閱寫意日                                                                                      | 提升學生對中華文化的認識和興趣                                          | 下學期  | 一至六年級            | 老師觀察學生反應<br>作評估                                           | 2,500<br>5,000<br>2,500             | ✓                                  | ✓               |              |              |                                      |
| 數學   | 培訓課程服務<br>舉辦數學活動/比賽                                                                                                    | 培養學生對科學、科技和數學的興趣，<br>加強學生綜合和應用知識與技能的能力，並提高其創造、協作和解決問題的技能 | 全學年  | 一至六年級            | 活動紀錄                                                      | 48,000<br>5,000                     | ✓                                  |                 |              |              |                                      |
| 常識   | 舉辦參觀活動及講座<br>參與校外比賽                                                                                                    | 為學生提供課室以外的學習經歷，擴闊<br>學生視野和增加生活經驗                         | 全學年  | 一至六年級            | 學生活動後的反思                                                  | 100,000<br>10,000                   | ✓                                  |                 |              |              |                                      |
| 音樂   | 參加音樂會                                                                                                                  | 擴闊學生視野和增加對音樂認識                                           | 全學年  | 四至六年級;<br>獲挑選的學生 | 活動紀錄及<br>學生成就紀錄                                           | 10,000                              |                                    |                 | ✓            |              |                                      |
| 普通話  | 舉辦普通話活動/比賽                                                                                                             | 提升學生拼音的能力及學習普通話的<br>興趣                                   | 全學年  | 一至六年級            | 活動紀錄                                                      | 3,000                               | ✓                                  |                 |              |              |                                      |
| 電腦   | 參加/舉辦與 STEM 相關的活動<br>模型火箭車比賽－同樂日                                                                                       | 提升同學 STEM 學習機會；運用相關的<br>數理知識，體驗工程設計及製作                   | 全學年  | 四至六年級            | 活動紀錄、<br>學生作品及比賽結果                                        | 10,000<br>10,000                    | ✓                                  |                 |              |              |                                      |

| 範疇          | 活動簡介                                                                                        | 目標                                | 舉行日期                       | 對象<br>(級別) | 監察／評估方法           | 預算開支<br>(\$)                      | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號，可選擇多於一項) |                 |                  |          |                  |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|------------|-------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------|------------------|----------|------------------|
|             |                                                                                             |                                   |                            |            |                   |                                   | 智能<br>發展<br>(配合課程)                 | 德育<br>及公民<br>教育 | 體藝<br>發展         | 社會<br>服務 | 與工作<br>有關的<br>經驗 |
| 1.2         | 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） |                                   |                            |            |                   |                                   |                                    |                 |                  |          |                  |
| 體育及<br>學習活動 | 北區運動會<br>聯校運動會<br>水運會<br>親子運動會/運動體驗日                                                        | 鼓勵學生參與運動，培養體育精神                   | 11 月<br>10 月<br>5 月<br>2 月 | 一至六年級      | 參與情況、<br>學生的態度及表現 | 2,000<br>4,000<br>3,000<br>10,000 |                                    |                 | ✓<br>✓<br>✓<br>✓ |          |                  |
|             | 成果分享會<br>教育營                                                                                | 幫助建立學生自信及學習與人相處                   | 7 月<br>12 月                | 六年級        |                   | 5,000<br>20,000                   |                                    | ✓               | ✓                |          |                  |
| 課外活動        | 校際朗誦節                                                                                       | 鼓勵學生參與文化藝術活動，學習欣賞，發揮所長            | 11 月至<br>12 月              | 一至六年級      |                   | 3,000                             |                                    |                 | ✓                |          |                  |
| 常識          | 菁英隊培訓課程                                                                                     | 培訓資優學生，鼓勵延伸能力                     | 11 月                       | 三至四年級      | 問卷調查              | 18,000                            | ✓                                  |                 |                  |          |                  |
| 視藝          | 視藝尖子培訓計劃                                                                                    | 培訓資優學生，提升藝術能力，發揮所長                | 12 月                       | 四至五年級      | 參與情況、<br>學生的態度及表現 | 5,000                             |                                    |                 | ✓                |          |                  |
| 1.3         | 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野                                                                       |                                   |                            |            |                   |                                   |                                    |                 |                  |          |                  |
| --          | --                                                                                          | --                                | --                         | --         | --                | --                                |                                    |                 |                  |          |                  |
| 1.4         | 其他                                                                                          |                                   |                            |            |                   |                                   |                                    |                 |                  |          |                  |
| 學術          | ICAS 考試報名費                                                                                  | 了解學生學術水平                          | 3 月                        | 五至六年級      | 檢視學生成績表現          | 5,000                             | ✓                                  |                 |                  |          |                  |
| 課外活動        | 活動、比賽及參觀車費                                                                                  | 鼓勵學生參加活動；擴闊經驗                     | 全學年                        | 一至六年級      | 活動紀錄              | 5,000                             |                                    |                 | ✓                |          |                  |
| 體育          | 活動、比賽及參觀車費                                                                                  | 透過體育活動，提升學生體育技能、培養正面價值觀和態度，拓寬學生視野 | 全學年                        | 一至六年級      |                   | 20,000                            |                                    |                 | ✓                |          |                  |
|             |                                                                                             |                                   |                            | 第 1 項預算總開支 |                   | 643,500                           |                                    |                 |                  |          |                  |

| 範疇      | 項目                                                                         | 用途                                    | 預算開支（\$）                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| 第 2 項   | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源                                                    |                                       |                                    |
| 教務      | 朗讀計劃、好學自律計劃物資及獎品                                                           | 提升朗讀能力、表達技巧、自主學習、提供學習成就展示機會及家校合作平台    | 12,000                             |
| STEM 發展 | 水耕機置物架                                                                     | 於課室及 1 樓放置魚菜共生系統                      | 15,800                             |
| 英文      | 英文劍橋試學生用書及教師用書<br>英文字典及自學材料                                                | 提升學生的英語能力                             | 1,000<br>2,000                     |
| 課外活動    | 讚賞站壁報、心意咭及各項活動獎品<br>聖誕聯歡會學生禮物<br>課外活動獎勵計劃獎牌、組長/隊長襟章<br>印製感謝咭、自我評估表、獎勵計劃紀錄表 | 鼓勵學生學習，肯定學生表現及成就                      | 12,000<br>10,000<br>6,000<br>5,000 |
| 資源      | 提升與電子學習及 STEM 教學相關的設備<br>提升及更換影音視聽器材                                       | 提升設備器材以支援學生學習                         | 150,000<br>200,000                 |
| 圖書      | 購買課室圖書<br>校本閱讀獎勵計劃及閱讀週獎品<br>圖書館消耗品                                         | 提升學生閱讀的興趣培養閱讀及自主學習習慣                  | 15,000<br>2,500<br>1,000           |
| 數學      | 添置教具、圖書、教師參考書及活動獎品                                                         | 提供學生數學實作及自主學習的機會；<br>鼓勵學生學習，肯定學生表現及成就 | 20,000                             |
| 常識      | 添置教具、培訓課器材、教師參考書、學生閱讀刊物及活動獎品                                               | 鼓勵學生學習，肯定學生表現及成就                      | 32,000                             |
| 體育      | 購買體育器材及用品、圖書、活動物資、獎牌及獎品                                                    | 支援學生進行體育科學習活動                         | 30,000                             |
| 電腦      | 購買教材教具及活動獎品                                                                | 支援學生進行電腦科學習活動                         | 10,500                             |
|         |                                                                            | 第 2 項預算總開支                            | 524,800                            |
|         |                                                                            | 第 1 及第 2 項預算總開支                       | 1,168,300                          |

預期受惠學生人數

|                        |      |
|------------------------|------|
| 全校學生人數：                | 636  |
| 預期受惠學生人數：              | 636  |
| 預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)： | 100% |

2020/21 學年 帶來的累積盈餘       ： \$954,654  
 2021/22 學年           撥款額               ： \$811,233  
                           預計總支出       ： \$1,168,300  
                           預計不敷之數       ： (\$357,067)  
 2021/22 學年 預計的累積盈餘       ： \$597,587