

東華三院港九電器商聯會小學
2020/21 學年「運用推廣閱讀津貼」計劃書

目的：為幫助學校加強推廣閱讀，鼓勵學生自小培育良好的閱讀習慣，教育局於 2018/19 學年起向所有公營學校提供此津貼，款額按班額計算。

推廣閱讀的主要目標：透過多元化的閱讀活動，推動家校閱讀文化，讓學生能：

1. 走進閱讀(聽故事生樂趣)； 2. 親近閱讀(逐步掌握閱讀法門)； 3. 獨立閱讀(自發閱讀)； 4. 培養探究式和創造性閱讀(特定主題的自主閱讀)。

	項目名稱	策略	內 容	預算開支
1.	購買圖書 ☑ 實體書 ☑ 雜誌 ☑ 正向主題圖書	配合教育局建議之主題，購買相關圖書並舉辦不同形式的校本閱讀活動，以提升學生的閱讀興趣。	- 根據教育局建議之閱讀主題購買圖書，並舉辦不同形式的校本閱讀活動，如設置主題書櫃、主題書展及老師好書推介等 上學期閱讀主題：(1) 中國歷史和中華文化 (2) 健康生活 下學期閱讀主題：(1) 科學、科技、工程及數學 (2) 品德教育 (校訓：勤、儉、忠、信)	訂中央圖書 \$20,000 訂主題圖書 \$10,000
		透過提供多元化之學習資源，以提升學生兩文三語能力。	- 提供多元化之學習資源，於學校圖書館內增購科普雜誌、STEM 主題圖書、正向主題圖書等，並配合電子學習，予師生及家長進行語言學習及圖書分享活動。	訂雜誌 \$2,500 訂主題圖書 \$5,000
2.	閱讀活動 ☑ 聘請作家及專業說故事人到校進行閱讀講座	鼓勵親子閱讀，舉辦家長及學生閱讀講座，推廣家校閱讀文化。	- 繼續推展「校本閱讀獎勵計劃」及「書包圖書館計劃」，舉辦家長及學生閱讀講座，以推廣家校閱讀文化。	講座 \$2,500
3.	網上閱讀計劃 ☑ 香港閱讀城 ☑ e-讀通	透過利用社區資源，參加網上閱讀計劃及活動，將資訊科技融入學與教，鼓勵學生自主學習。	- 參加「香港閱讀城」舉辦之活動及計劃，將資訊科技融入學與教，鼓勵學生自主學習。 - 參加教育局「e-讀通」，以有效推廣電子閱讀。 - 於圖書課內利用電子學習資源或平板電腦於學與教中，增加課堂互動及提升學生的學習興趣。	\$0
				總支出：\$40,000

2019/2020	學年	累積盈餘	:	\$10,605
2020/2021	學年	撥款額	:	\$41,609
		預計總支出	:	\$40,000
		預計盈餘	:	\$1,609
2020/2021	學年	預計累積盈餘	:	\$12,214