

東華三院港九電器商聯會小學
2020/21 學年
「全方位學習津貼」活動計劃書

附件 IMC/20-21(1)/13d

前言：2018年《施政報告》建議由2019/20學年起，向公營學校發放恆常的「全方位學習津貼」，以支援學校在現有基礎上更大力推展全方位學習。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上□ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中文	品德培育活動 中華文化活動 (如中華文化大匯演) 喜閱寫意日	認識中國文化及提升學生的語文能力	6 月至 7 月	一至六年級	老師觀察 活動紀錄	4,000 3,000 3,000	✓	✓			
英文	Drama in English Programme 英文閱讀計劃(Storytelling) School-based RWI Phonics Programme 英語學習課程及活動	提升學生的英語能力及學習英語的興趣	全學年	四至六年級	老師觀察 活動紀錄 成果展示	25,000 5,000 10,000 10,000	✓				
數學	舉辦/參加與 STEM 相關的課程/ 活動/比賽	透過 STEM MAKER 活動增加學生學習 STEM 的機會及培養其運算思維能力	全學年	六年級	老師觀察 活動紀錄	3,000	✓				
常識	舉辦參觀活動及講座 參與校外比賽	為學生提供課室以外的學習經歷，擴闊學 生視野和增加生活經驗	全學年	一至六年級	活動紀錄 學生反思	110,000 10,000	✓				
音樂	參加音樂會	擴闊學生視野和增加對音樂的認識	全學年	三至六年級	活動紀錄	13,000			✓		
普通話	普通話綜合表演會	透過表演形式提升學生普通話能力	7 月	一至六年級	老師觀察 成果展示	1,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
電腦	參加/舉辦與 STEM 相關的活動	透過 STEM MAKER 活動增加學生學習 STEM 的機會及培養對科學探究的興趣	全學年	六年級	老師觀察 活動紀錄	10,000	✓				
資優發展	中文話劇課程 普普演說家課程	提升學生的語文能力，讓學生獲得更多參與多元學習和全人發展的機會	全學年	二至六年級	老師觀察 比賽結果	12,000 12,000	✓				
STEM 發展	STEM 活動日	培養學生對科學的興趣及提升學習動機	12 月	一至六年級	問卷調查 老師觀察	40,000	✓				
	模型火箭車比賽	學習及運用相關的數理知識，體驗工程設計及製作	1 月及 5 月	五年級	學生作品 比賽結果	43,000	✓				
學術	到電影院觀賞電影	透過觀賞益智/勵志電影，培養學生正確的人生觀及舒緩學業壓力	6 至 7 月 試後活動週	五年級	學生分享感受 問卷調查	10,000		✓			
全方位學習	全方位主題學習活動	透過跨學科學習及實際體驗，提升共通能力，擴闊學習經歷，培養學生正面價值觀	4 月及 6 月	一至六年級	成果分享 觀察面談	40,000	✓	✓		✓	
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
常識	菁英隊培訓課程	培訓資優學生，發展其延伸/學習能力	11 月	三至四年級	問卷調查	16,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上□ 號，可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
體育及 學習活動	北區運動會 聯校運動會 聯校水運會 親子運動會	鼓勵學生參與運動鍛鍊體格，培養體育精神、堅毅、積極投入的態度，並提升學生自信	11月 10月 5月 2月	一至六年級	老師觀察 比賽結果 活動紀錄 (參與情況、 學生的態度及表現)	2,000 4,000 3,000 10,000			✓ ✓ ✓ ✓		
	成果分享會 教育營	幫助培養學生自信及與人相處及獨立能力	7月 12月	六年級		5,000 3,000		✓	✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
體育	無國界體育課(東京考察團)	透過境外參觀及交流活動，提升學生體育技能、培養正面價值觀和態度，拓寬學生視野	6月至7月	五至六年級 獲挑選的 運動員代表	實地觀察 問卷調查 學生分享	100,000		✓	✓		
1.4	其他										
課外活動	活動、比賽及參觀車費	鼓勵學生參加各式體藝活動，擴闊學習經驗，培養廣泛的興趣	全學年	一至六年級	活動紀錄	20,000			✓		
				第 1 項預算總開支		527,000					

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
教務	朗讀計劃、好學自律計劃物資及獎品	引導學生提升學習興趣、學習態度、自理自律等能力	27,400
課外活動	「EAMA 活動星」獎勵計劃獎品	鼓勵學生積極學習和參與，肯定學生付出的努力、良好表現及成就	6,000
	讚賞站壁報、感謝咭、才藝墟/加油站、玩具工房獎品、玩具大賽獎品		8,000
	服務活動獎品/禮物		2,000
	課外活動獎勵計劃獎牌		6,000
	組長/隊長襟章		1,000
資源	與電子學習及 STEM 學習活動相關的設備	支援學生進行 STEM 學習活動	180,000
圖書	校本閱讀獎勵計劃及閱讀週獎品	提升學生閱讀的興趣，培養閱讀及自主學習的習慣	6,000
	圖書館消耗品		3,000
英文	英文戲劇、Phonics、劍橋試等學生用書及教師用書	提升學生的英語能力及自學的能力	10,000
	英文字典及自學材料		2,000
數學	添置教具、圖書、活動物資及獎品	提供學生數學實作及自主學習的機會 鼓勵學生積極學習和參與，肯定學生的良好表現	10,500
常識	培訓課程的活動物資及獎品	鼓勵學生積極學習和參與，肯定學生的良好表現	4,000
普通話	拼拼樂、普通話自由講及其他網上平台活動的獎品	鼓勵學生積極學習和參與，肯定學生的良好表現	2,000
電腦	購買活動器材及獎品	支援學生進行 STEM 及電腦科學學習活動	500
第 2 項預算總開支			268,400
第 1 及第 2 項預算總開支			795,400

預期受惠學生人數

全校學生人數：	695
預期受惠學生人數：	695
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

2019/2020	學年	累積盈餘	:	\$720,306
2020/2021	學年	撥款額	:	\$855,950
		預計總支出	:	\$795,400
		預計盈餘	:	\$60,550
2020/2021	學年	預計累積盈餘	:	\$780,856