

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼-活動報告表

學校名稱: 東華三院港九電器商聯會小學

負責人姓名: 關澤文主任

聯絡電話: 26723285

A.校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 399 名 (包括 A.領取綜援人數：19 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：277 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：103 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
學習技巧訓練	1	7	0	95%	9/2019 - 7/2020	282.40	問卷	為本校提供不同活動的機構	
文化藝術	7	110	38	95%	9/2019- 7/2020	30,822.00	問卷	為本校提供不同活動的機構	
體育活動	0	27	3	95%	9/2019- 7/2020	5,756.50	問卷	為本校提供不同活動的機構	
義工服務	1	34	12	95%	9/2019- 7/2020	2,147.00	問卷	為本校提供不同活動的機構	
領袖訓練	0	8	2	95%	9/2019 - 7/2020	182.00	問卷	為本校提供不同活動的機構	
@學生人次	9	186	55		總開支	39,189.90			
**總學生人次	250								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D.對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
