

2025-2026 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
東華三院港九電器商聯會小學

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人 數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人 數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其 他」，請於此欄 註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其 他」，請於此欄 註明詳情)
1.1	本地活動 (包括視像交流)												
1	校際朗誦節、音樂節	11-12月、 2-3月	支援有需要學生參加校際朗誦節及音樂節，從而發展學生潛能，增強學習動機	一至六年級 400人	21	0		15,000		A2 智能發展 A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	1. 學生出席率 2. 比賽獲獎情況
2	外聘課外活動導師、比賽及參觀	全學年	支援學生參加多元化的課外活動、比賽及參觀，從而發展學生潛能，提升學生自信心及擴闊學習經歷	一至六年級 400人	36	0		100,000		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	1. 學生出席率 2. 比賽獲獎情況
3	運動會/活動 (北區運動會、聯校運動會、聯校足球比賽、水運會、親子運動會等)	全學年	支援學生參加北區運動會、聯校運動會、聯校足球比賽、水運會、親子運動會等，從而發展學生潛能，提升學生自信心等	一至六年級 400人	4	2		20,000		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B5 觀察	
4	成果分享會、教育營	全學年	透過舉辦成果分享會及教育營，培養學生堅毅、自信心、團隊合作精神及擴闊學生學習經歷	一至六年級 400人	1	0		18,000		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察	
5	綜合課	全學年	整合和創設跨課程專題研習、參觀考察、服務學習等範疇的全方位學習活動，以多元化方式，例如：班本課堂、講座、劇場、遊歷等進行。旨在培養學生的正確價值觀，同時連貫八個學習領域的知識基礎和視野，為學生個人成長和邁向中學教育作好準備。	一至六年級 400人	36	0		30,000		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
6	戶外學習日	12月、4月	將課室以外的學習空間擴展到真實情境中，讓學生透過實際體驗來豐富學習經歷，拓寬視野，啟發思維，從而達成全人發展及培養終身學習能力。	一至六年級 400人	36	0		20,000		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
7	中華文化周	2月	培養國民身分認同與價值觀、深入認識與欣賞中華文化、增進公民意識與責任感，以及傳承民族文化等面向。	一至六年級 400人	36	0		25,000		A6 愛國主義教育 A2 智能發展 A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
8	自主・朗讀、自主・學習分享	全學年	提升朗讀能力、表達技巧、提供學習成就展示機會	一至六年級 400人	36	0		3,000		A2 智能發展		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人 數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人 數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其 他」，請於此欄 註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其 他」，請於此欄 註明詳情)
9	「我愛朗讀之叻星」比賽	11月、5月	善用課間時間透過多讀以鞏固所學	一至六年級 100人	36	0		2,000		A2 智能發展		B5 觀察	
10	翱翔計劃活動	10月至7月	舉辦航空課程及活動，進行航空教學研究，培養學生自學能力	一至六年級 400人	1	0		18,000		A5 與工作有關的經驗 A2 智能發展 A9 其他		學生在學習與活動表現，問卷調查、與參與者面談	
11	航空體驗課程	11月至5月	透過航空體驗課程，讓學生有機會學習並應用航空相關知識	四至六年級 14人	2	0		20,000		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		表現，問卷調查	
12	少年領袖訓練計劃	10月至6月	提升學生的溝通技巧，使他們更有信心去表達自己	四至六年級 16人	1	0		7,000		A3 社會服務		B1 問卷調查 B5 觀察	
13	東華文化承傳人課程及本地參觀	1月	提升學生對東華三院的認識	8	1	0		3,000		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
14	貧富宴活動	6月	讓學生關心世界，明白世界共融的重要性	一至六年級 400人	26	0		4,000		A1 價值觀教育		B5 觀察 B1 問卷調查	
15	舉辦「守規達人育成計劃」主題的班級經營活動	全學年	提升學生對學校、班級的凝聚力，從而達致遵法守規	一至六年級 400人	36	0		15,000		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
16	舉辦服務學習活動	11月至5月	從助人中建立自信和體會尊重的重要	五至六年級 180人	10	0		20,000		A3 社會服務		B1 問卷調查	
17	舉行常識/科學/人文參觀活動及講座	全學年	為學生提供課室以外的學習經歷，擴闊學生視野	一至六年級 400人	4	0		40,000		A1 價值觀教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
18	常識/人文培訓課程服務	全學年	啟發學生對科研的興趣，增強解難、獨立思考及創意思維能力	二至三年級 四至六年級 40人	3	0		33,000		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B7 其他	1. 學生出席率
19	午息體育科主題活動、班際比賽	全學年	培養學生恆常運動的習慣	一至六年級 400人	4	0		35,000		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B5 觀察 B7 其他	1. 學生出席率
20	參觀藝術博物館	全學年	為學生提供課室以外的學習經歷，擴闊學生藝術視野	五至六年級 180人	8	0		6,000		A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察	
21	舉辦圖書科活動(閱讀週、書迷會等)	全學年	提升學生的閱讀興趣及培養恆常的閱讀習慣	一至六年級 400人	26	0		5,000		A2 智能發展 A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B5 觀察 B7 其他	1. 學生出席率
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$439,000.00					
1.2	境外活動												
1	電聯環球教室 (安排學生參與不同主題的境外交流團，擴闊學生視野)	6月	安排學生參與不同主題的境外交流團，擴闊學生視野	四至六年級 50人	8	0		96,000		A5 與工作有關的經驗 A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
2	姊妹學校網上比賽或交流活動	12月	1. 提供平台予粵港兩地學生加深彼此認識； 1.2 透過互相觀摩交流的機會，增進兩地姊妹學校師生感情；	15	3			\$7,000.00	深圳市龍崗區平安里學校及成都市七中育才附屬小學銀杏校區	A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人 數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人 數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其 他」，請於此欄 註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其 他」，請於此欄 註明詳情)
3	姊妹學校教學活動交流材料	15/4/2026 至 18/4/2026	讓兩地姊妹學校通過多元模 式的交流合作，優勢互補， 攜手提升兩地教育素質。	30	4			\$3,000.00	杭州市長壽橋小學 (浙江省杭州市)	A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
4	東華文化承傳人課程(赤子情 中國心- 開平新會考察之旅)	16/4/2026 至 17/4/2026	透過開平新會考察，認識東 華三院原籍安葬的善行，強 化國民身份認同。	8	2					A1 價值觀教育			
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$106,000.00					
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								\$545,000.00					

全方位學習負責教師姓名：	莫靜宜	職位：	老師
姊妹學校計劃負責教師姓名：	李蘭芬	職位：	老師