



# 東華三院港九電器商聯會小學

## 好學自律·學生自學手冊

### 2024-2025年度

### 下學期



姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班別：\_\_\_\_\_



# 做個電商聯學習達人

**閱讀技巧** 要記清，  
**PQRST**，學起來！

先是**瀏覽**看大綱，  
接著**提問**心中想。

三是**閱讀**細品味，  
四是**背誦**不忘記，  
五是**溫習**勤回憶，  
知識牢，記心底。



**做筆記**，重點明，  
**高階思維**要用心，  
**13+2式**，想得深。

**列點符號**，簡又靈。

**畫圖**來，形象生，  
**顏色亮**，記憶增。  
**表格整**，內容清，  
**學習快**，收穫多！



# 我的目標

本學期我最希望達到的學習目標是：

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**例子 1. 在考試中平均分數達80分以上**

**2. 學會.....的知識**



學生簽署：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

家長簽署：\_\_\_\_\_

## 家長鼓勵

---

---



# PQRST閱讀策略



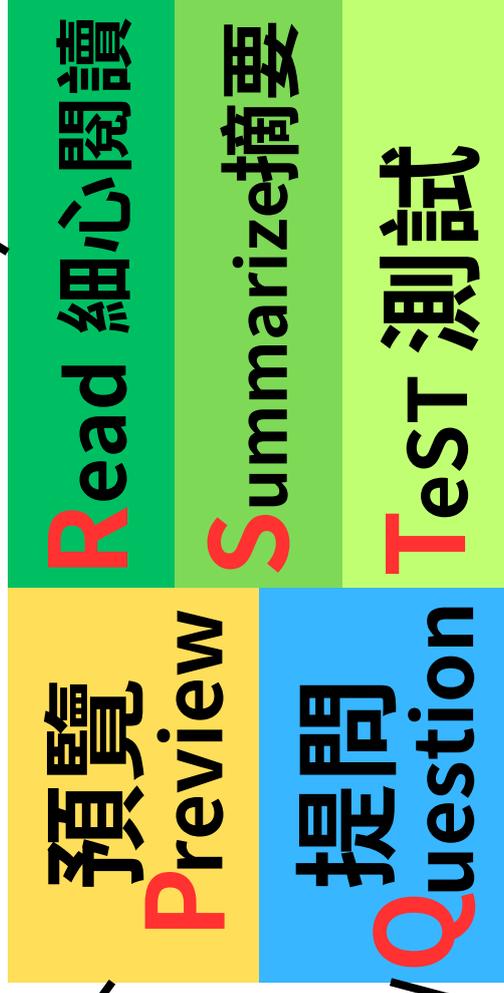
1

- 略讀題目和標題
- 略讀全文一遍，圈出關鍵詞
- 注意段落和分節
- 特別留意首段和末段內容
- 留意插圖

P.2

2

- 針對文章內容和文體提出問題來問自己。
- 六何法 (P.20)



3

- 把課文分成小段，然後：
1. 詳讀每段。
  2. 註解課文，劃出重點。
  3. 找出「提問」的答案。

4

- 將「細心閱讀」提供的重點整理後，運用「記憶策略」記下來並複述。
- 背誦時大聲唸出來或寫在筆記上。

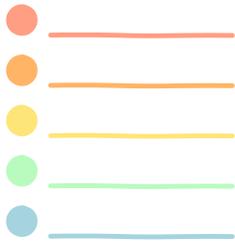
5

- 複習文章中進行過的標註、記號，加強記憶。
- 定時重溫。
- 試做練習題。

# 摘錄筆記方法

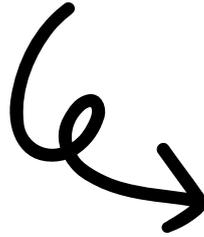


## 1 列點記錄



### 地球的自然環境

地球有不同的自然環境，例如炎熱多雨的熱帶雨林、終年結冰的極地、乾旱少雨的沙漠、山勢起伏的山脈、平坦空曠的草原。這些環境為動植物提供不同的生存和生活條件，孕育出豐富多樣的生物種類。我們要珍惜和愛護地球。



### 自然環境

- 1 熱帶雨林(炎熱多雨)
- 2 極地(終年結冰)
- 3 沙漠(乾旱少雨)
- 4 山脈(山勢起伏)
- 5 草原(平坦空曠)

## 2 使用不同符號

✓ 正確    ✗ 不正確

⚠ 注意    ☆ 重要

😊 好處    ☹ 壞處

→ 導致/下一步

生病了.....

- ✓ . 及早求醫
- . 定時服藥
- . 吃清淡/容易消化的食物
- . 多喝水
- . 多休息
- ✗ . 做運動
- . 吃之前留下的藥物
- . 吃別人剩下的藥物
- . 吃成藥
- . 不求診

# 摘錄筆記方法



## 3 使用不同顏色

## 4 使用圖示/圖畫



融化  
→



←  
凝固

蒸發  
→

水蒸氣  
WATER  
VAPOR

←  
凝結



### 不同類型的種子



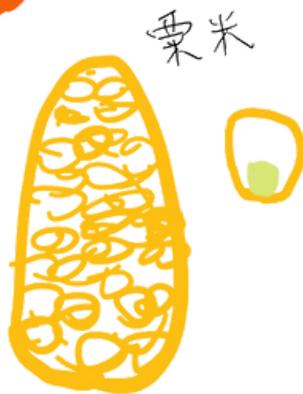
橙



芒果



草莓



栗米

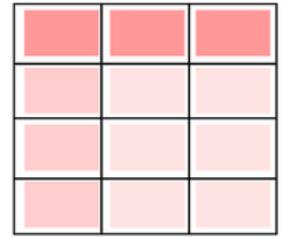


葡萄



南瓜

# 摘錄筆記方法



## 5 使用表格

地球的環境和生物適應

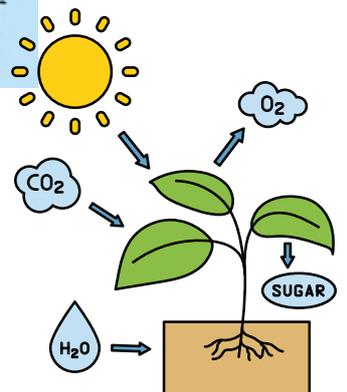
	沙漠	草原	熱帶雨林	極地	山脈
① 例子	撒哈拉沙漠	東蘇丹大草原 (非洲大草原)	亞馬遜雨林	南極洲	喜瑪拉雅山脈
② 氣候 / 特點	炎熱、乾燥	平坦空曠	炎熱、多雨	嚴寒 終年結冰	山勢起伏
③ 動物	駱駝	獅子	美洲豹	企鵝	藏羚羊
④ 植物	仙人掌	猴麵包樹	食人花	苔蘚	雪蓮
⑤ 人類 適應方法 <small>衣·食·住行</small>	用白色布包著 頭、穿長袍	畜牧為生, 主要 吃羊、牛肉	房子建在竹 子上	穿著用動物 皮毛製的衣服	用驢子運送 物品

## 6 複雜化為 簡單的關鍵詞

植物和人都需要呼吸，而植物會以水分和空氣中的二氧化碳作原料，並由葉綠素吸收陽光，作為能量來製造糖，供給植物生長，這個過程稱為光合作用。

### 光合作用

水 + 二氧化碳 + 陽光 = 糖



# 高階思維13+2式學習進程

類別	招式	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
聚斂性 思考	特徵列舉	✓	★	★	★	★	★
	全面因素		✓	★	★	★	★
	另類方法				✓	★	★
擴散性 思考	樹狀分類	✓	★	★	★	★	★
	推測後果		✓	★	★	★	★
	多方觀點					✓	★
時序性/ 關聯性	時間線			✓	★	★	★
	延伸影響					✓	★
	循環改變						✓
兩方比較 /互動	兩面思考				✓	★	★
	比較異同			✓	★	★	★
	互捉心理						✓
	奇妙關係						✓

## 百搭：六何法、六頂帽子

✓ 代表該級重點發展的招式

★ 代表已學的招式



# 高階思維13+2式

運用「高階思維15式」分析學習內容及將知識歸納。

## 聚斂性思考

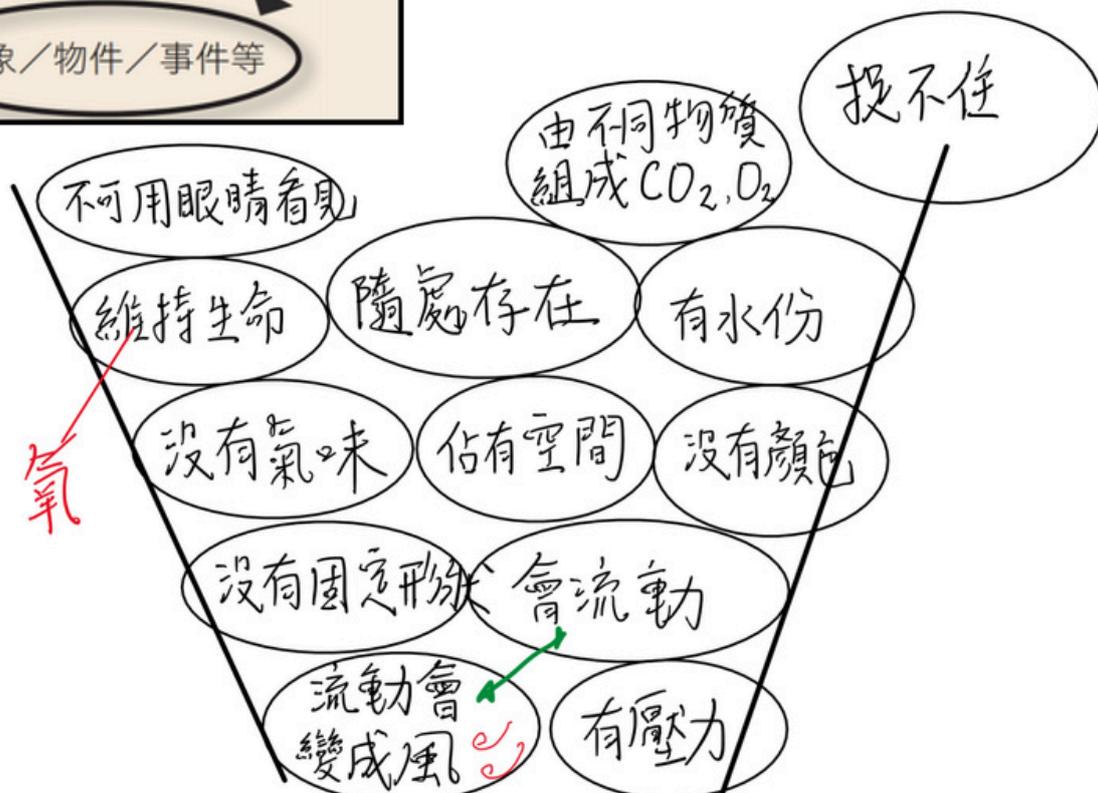
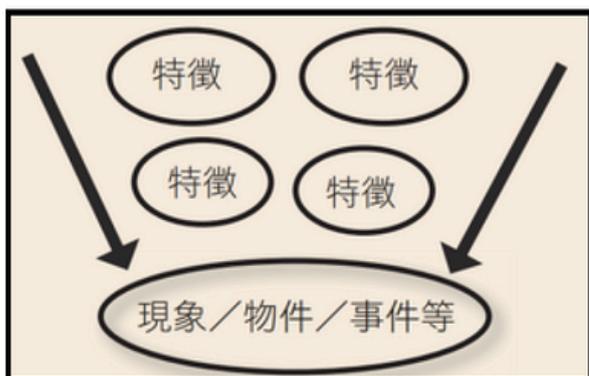


教學影片

運用特徵列舉，將方塊圖的特徵於  加 ，並於 \_\_\_\_\_ 加上特徵

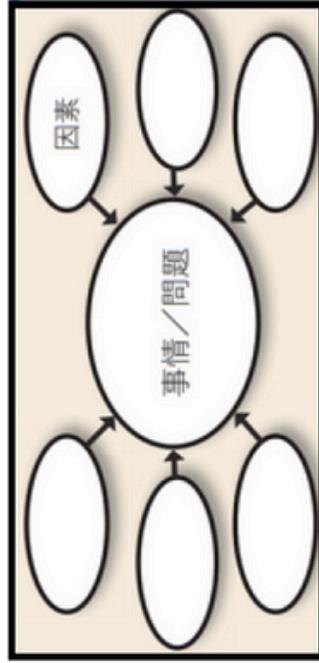


## 1 特徵列舉

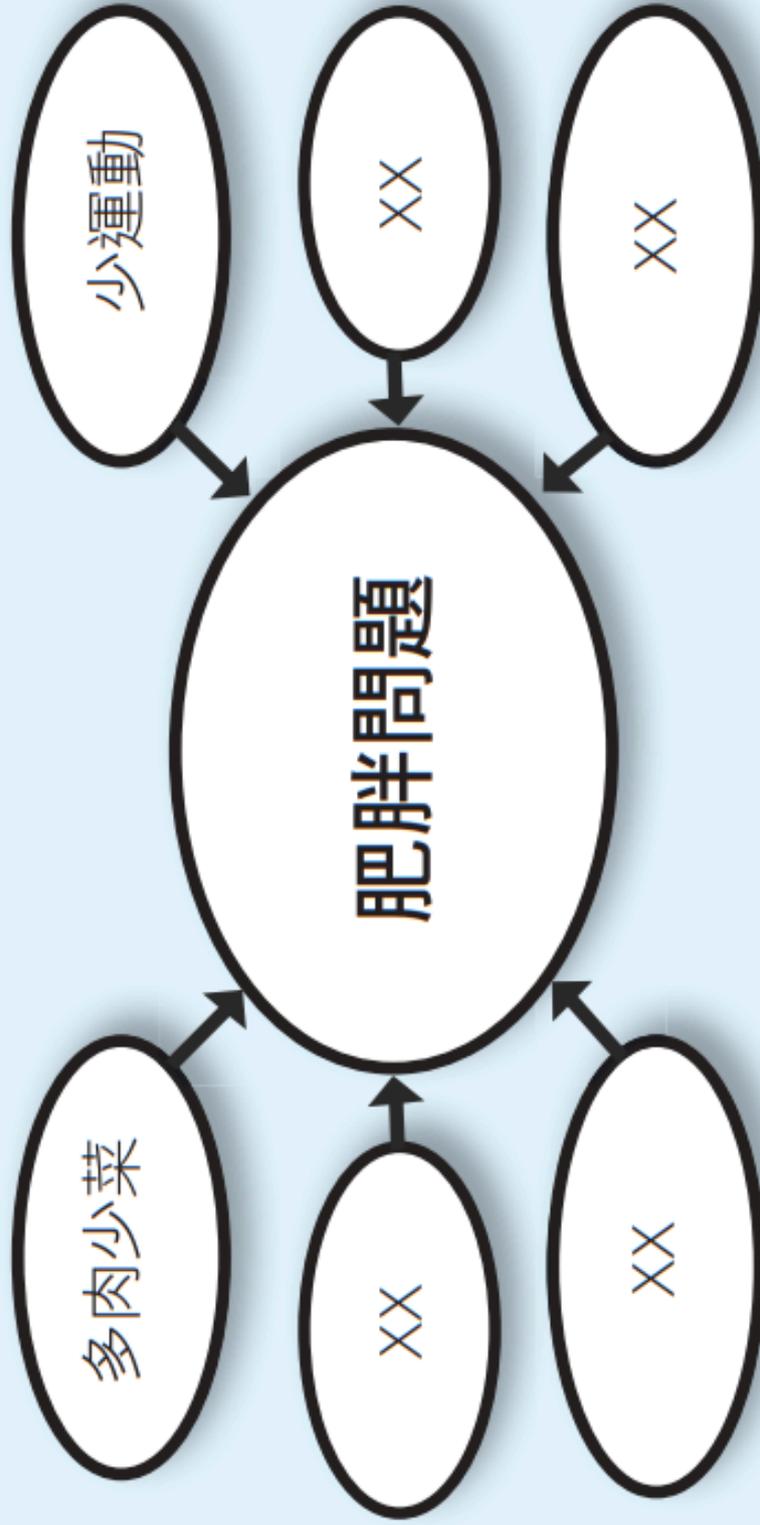


空氣的特點/物性

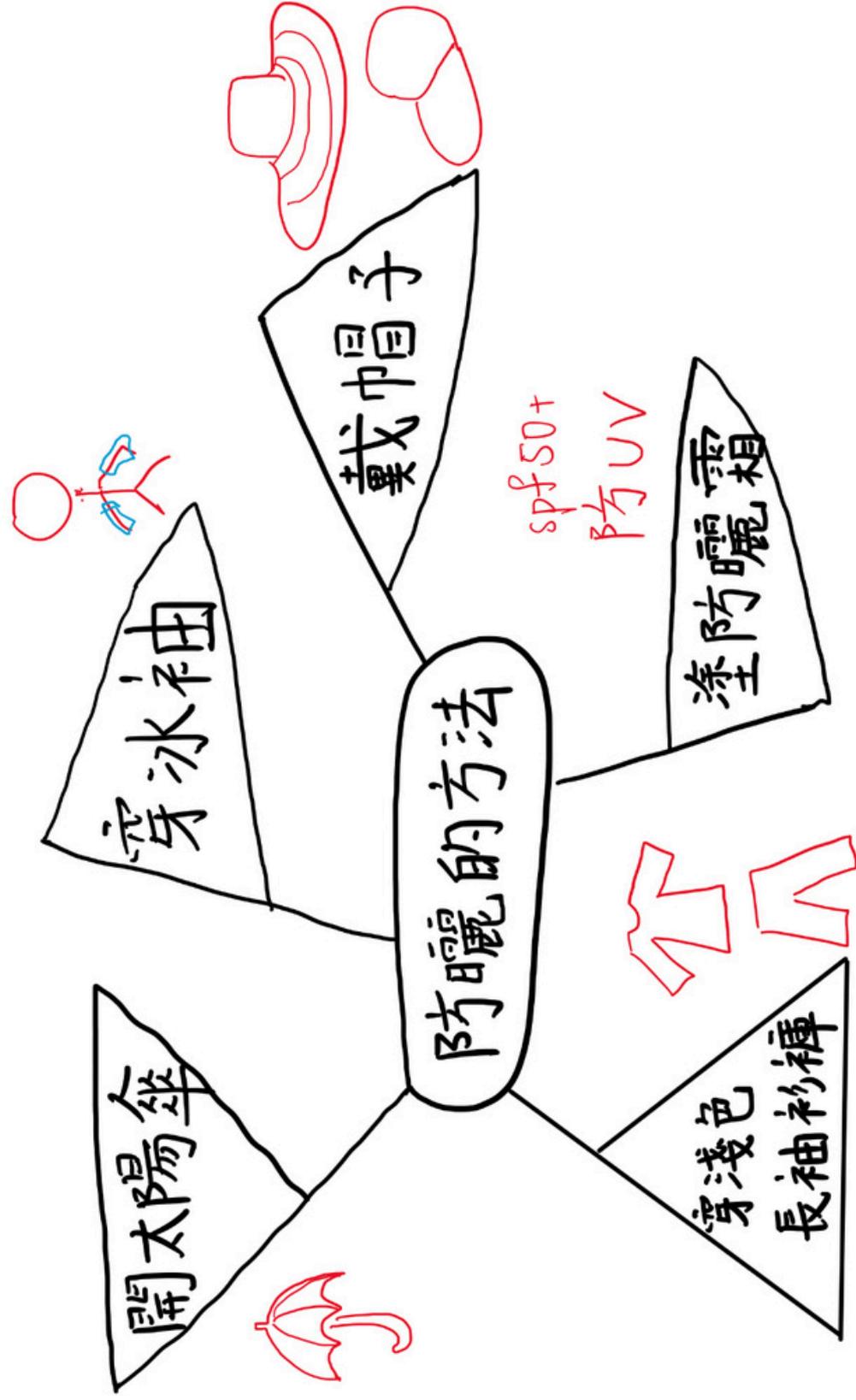
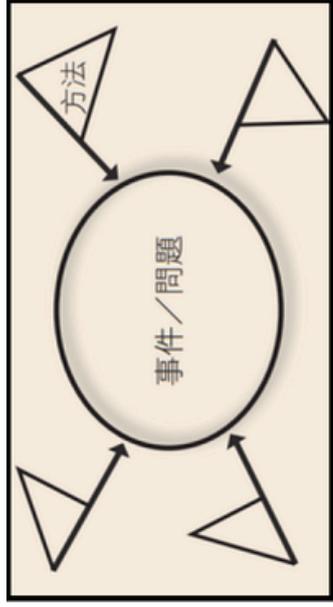
# 2 全面因素



## 現今學童肥胖的成因



# 3 另類方法

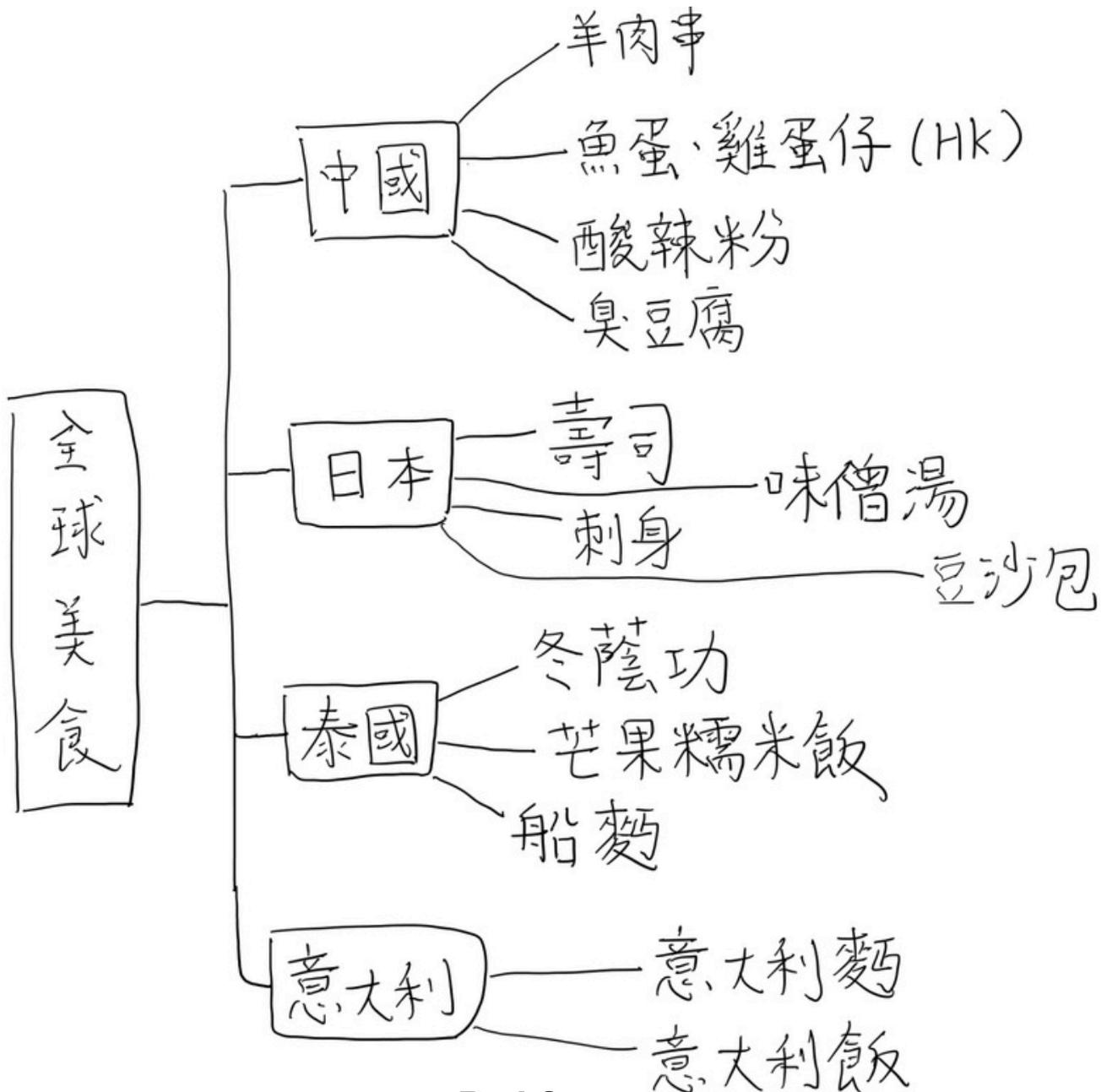


# 擴散性思考

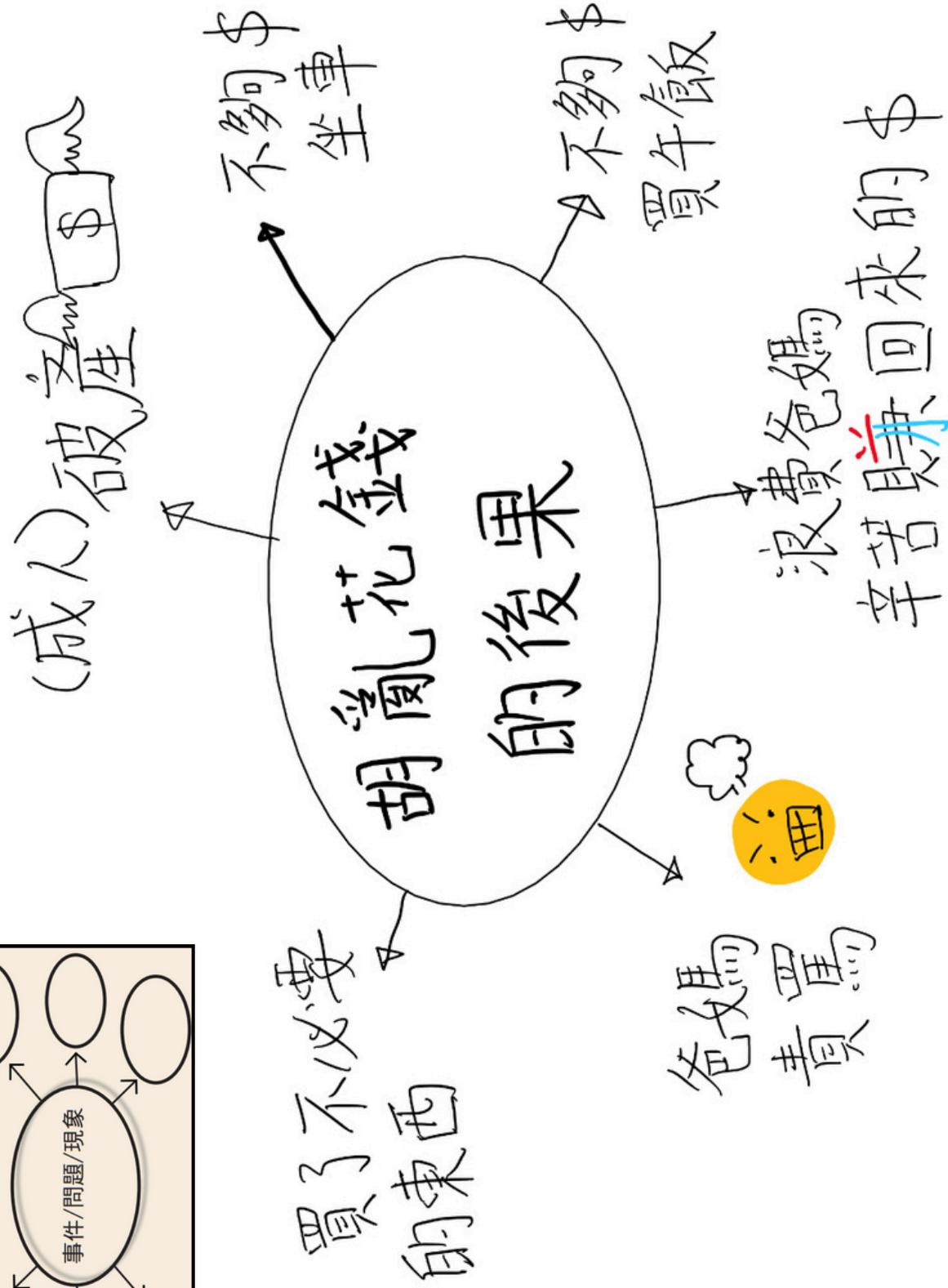
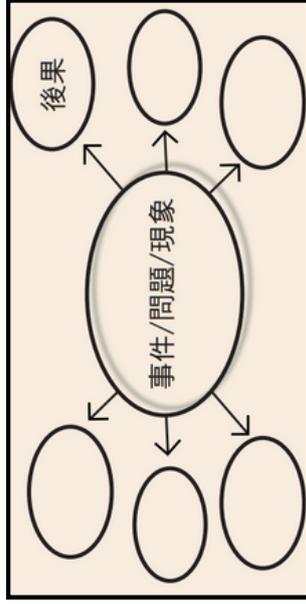


教學影片

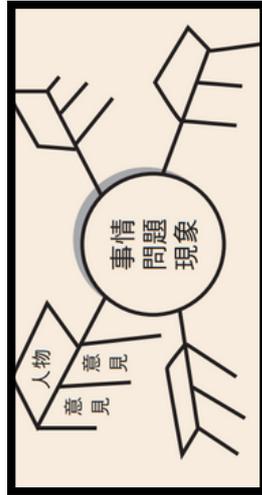
## 4 樹狀分類



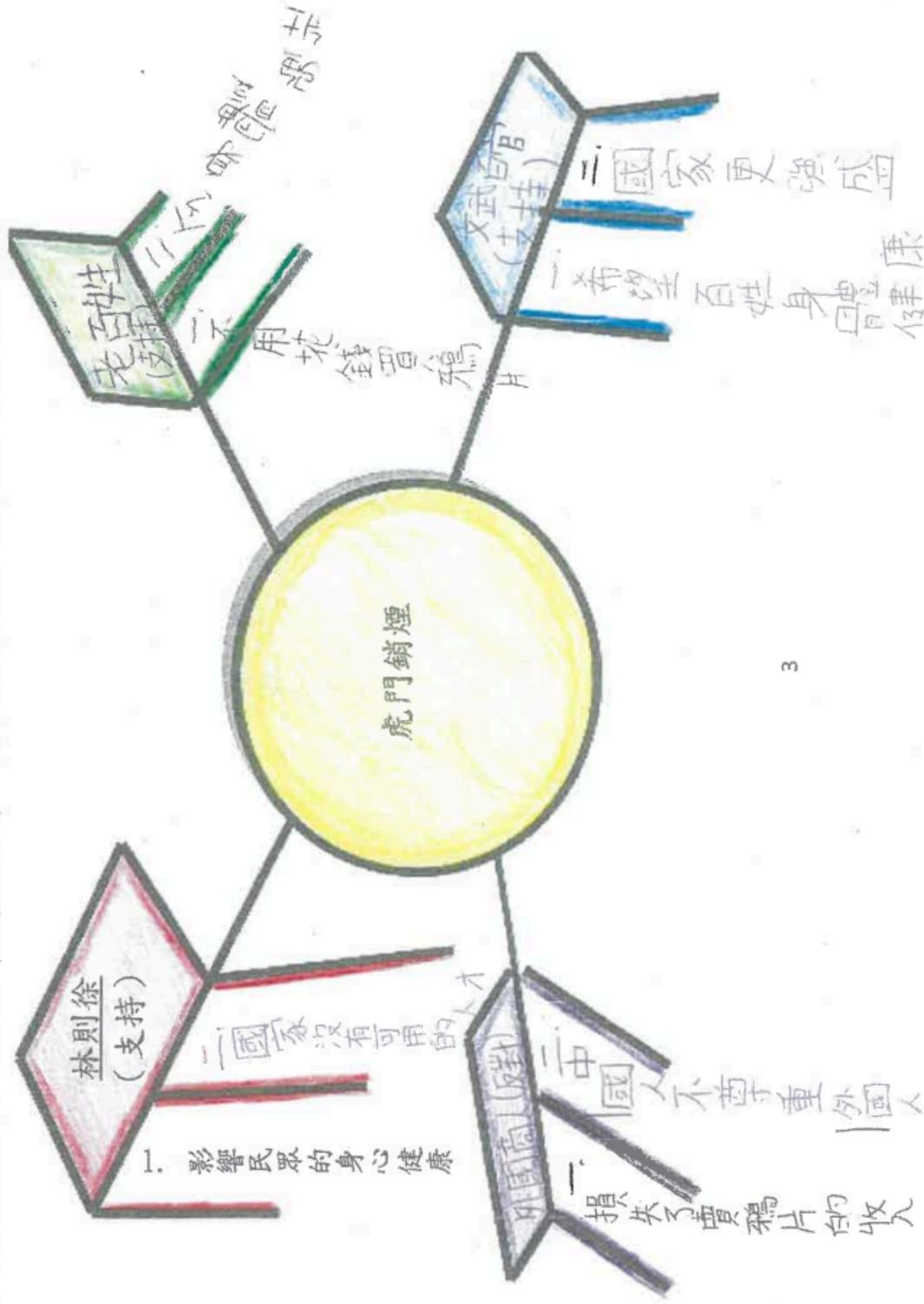
# 5 推測後果



# 6 多方觀點



林則徐、老百姓、外國商人、文武百官對於銷煙的看法是否一樣？他們各自有什麼不同的立場？試從不同角度思考，寫出各方對於銷煙的立場及其原因。



# 時序性/關聯性

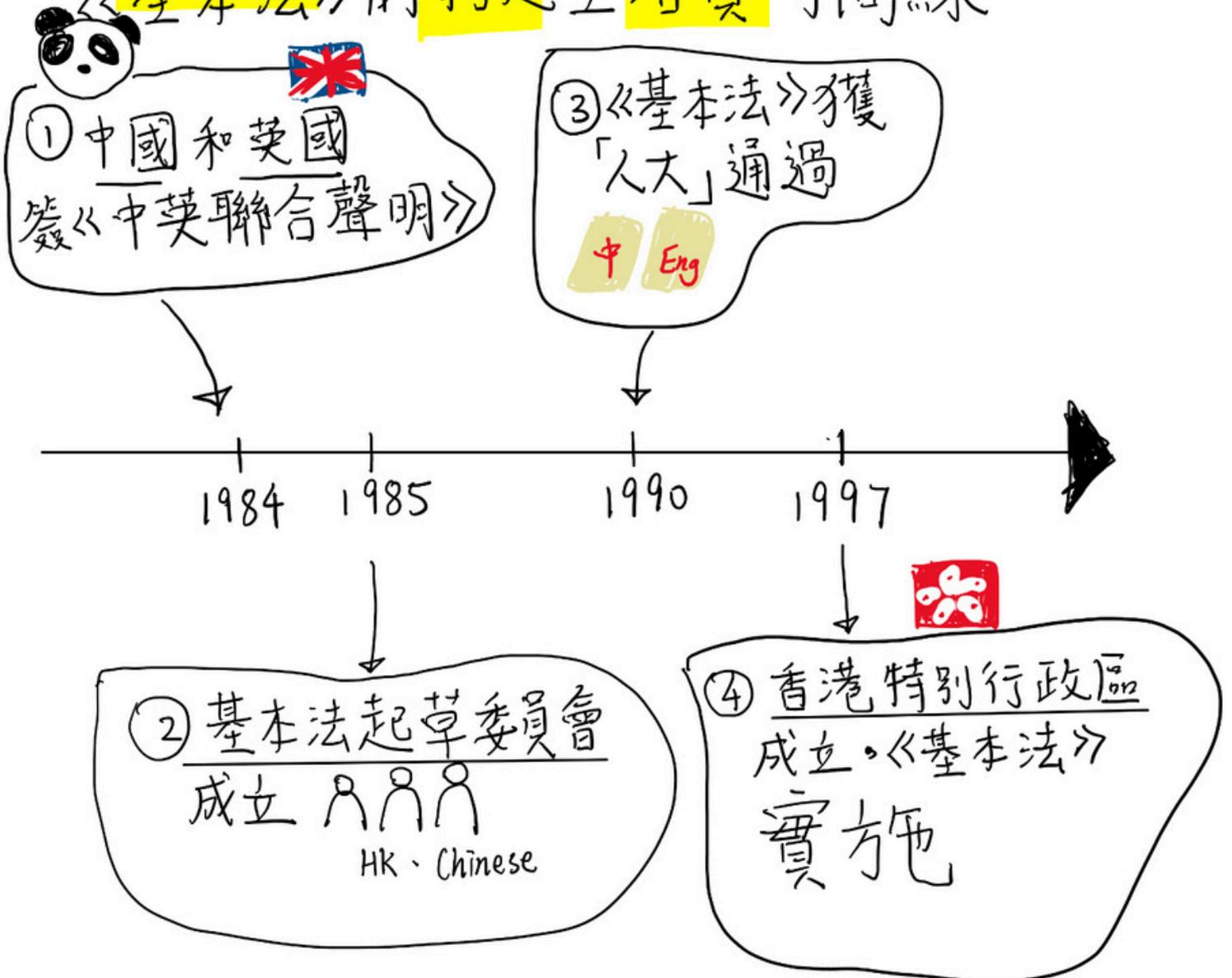


教學影片

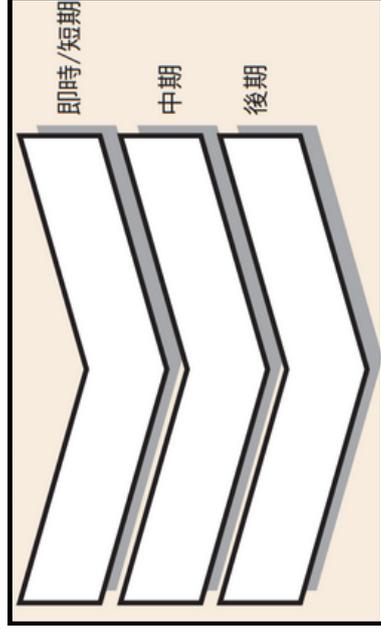
## 7 時間線



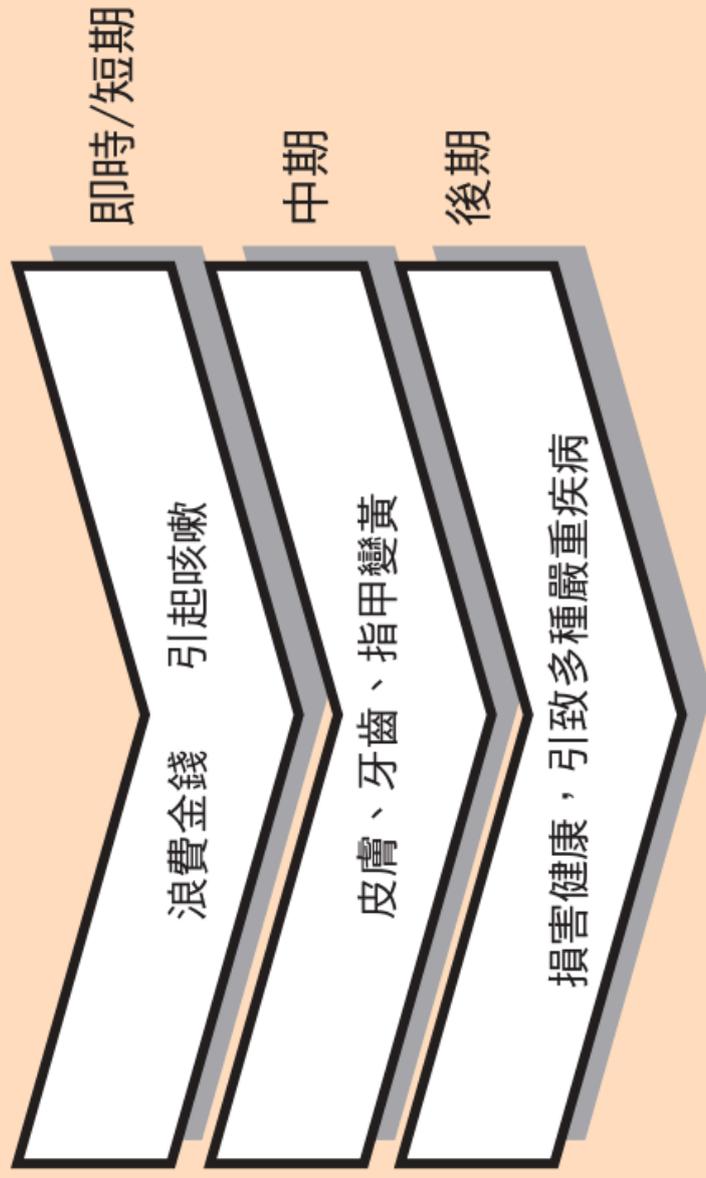
### 《基本法》的制定至落實時間線



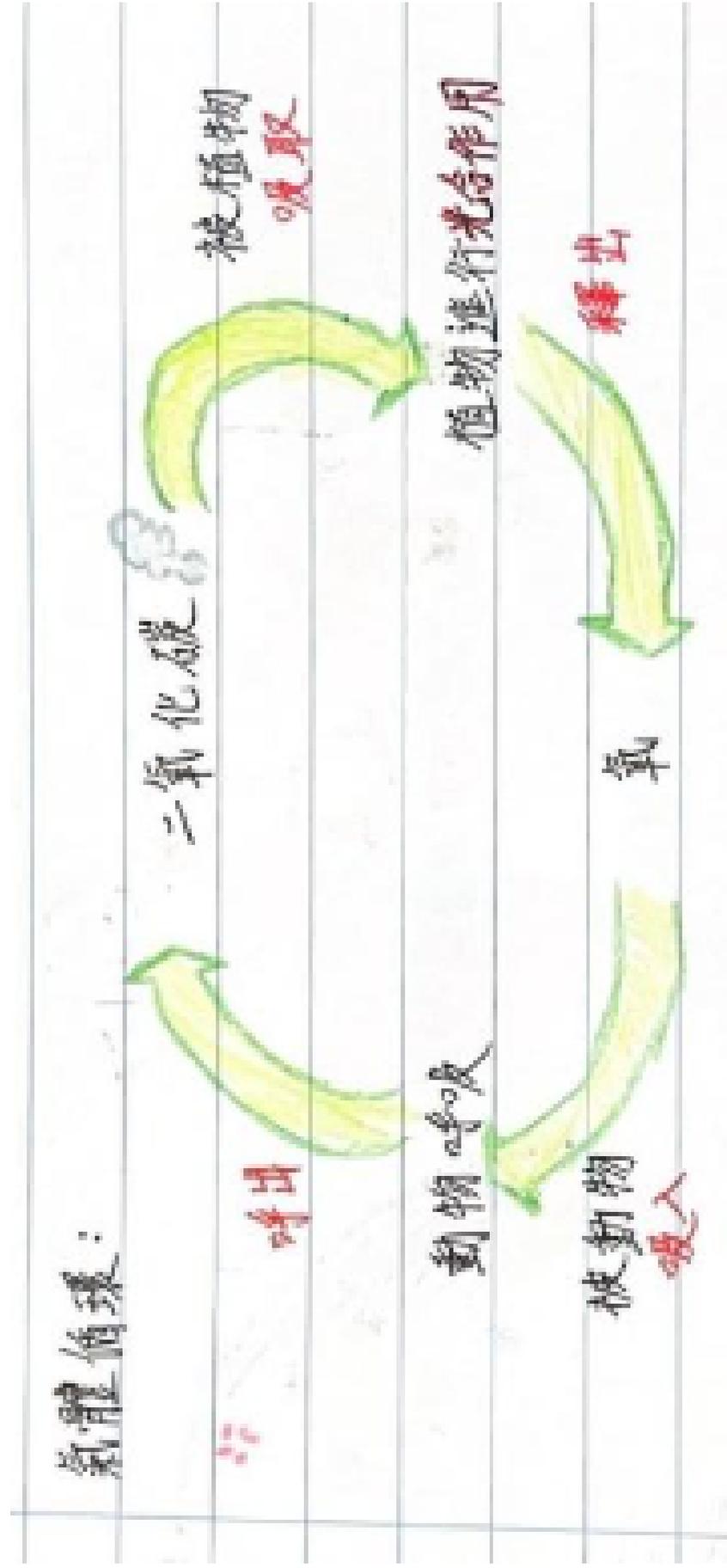
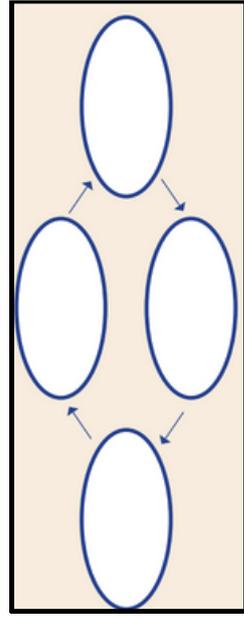
# 8 延伸影響



## 吸煙帶來的個人影響



# 9 循環改變

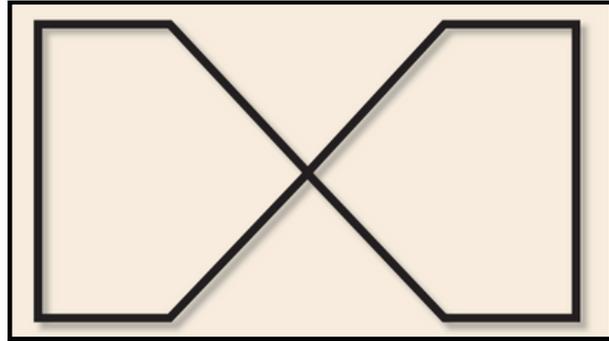


# 兩方比較/互動



教學影片

## 10 兩面思考



例子：

### 發展龍尾灘的好處與壞處

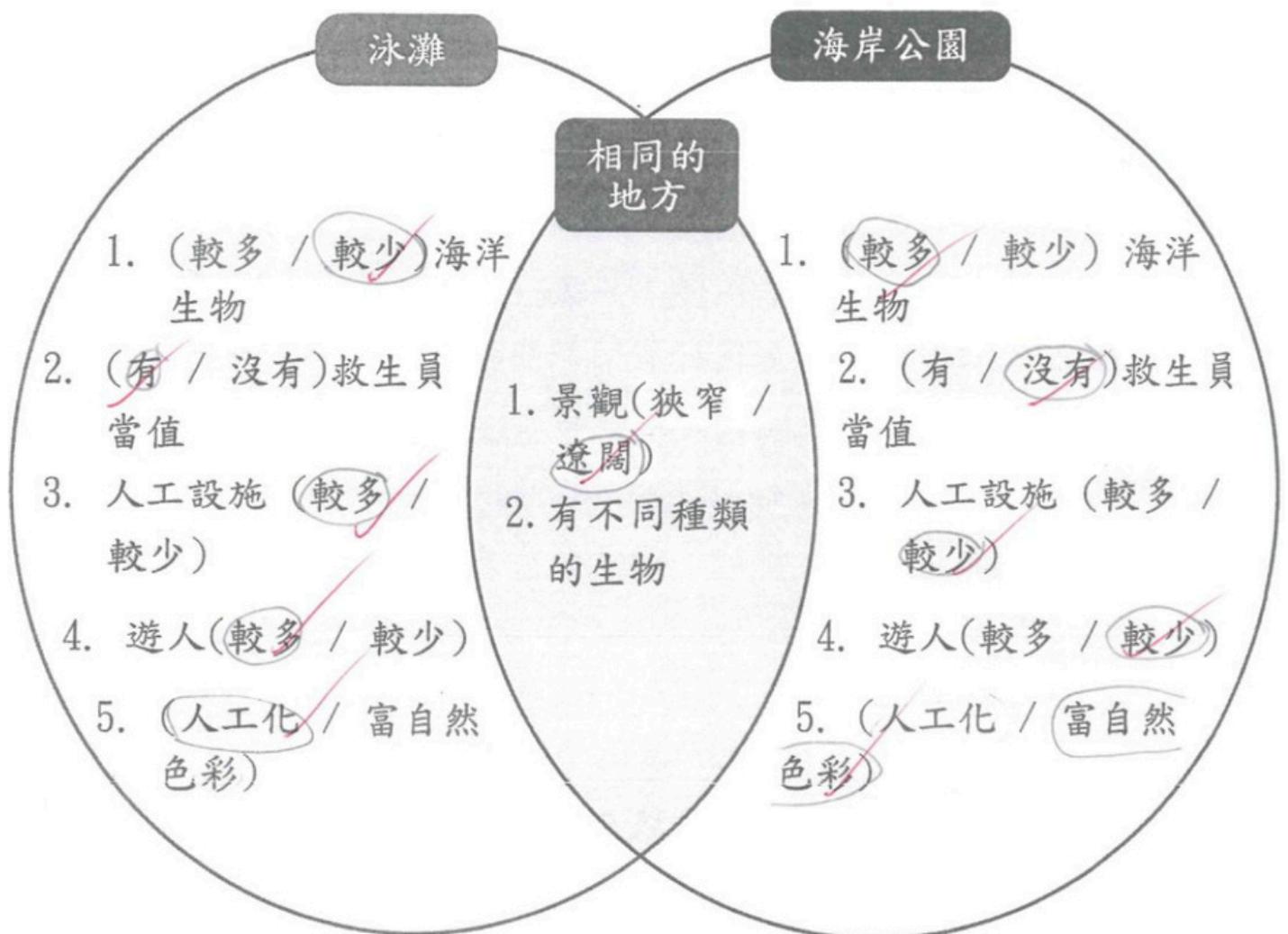
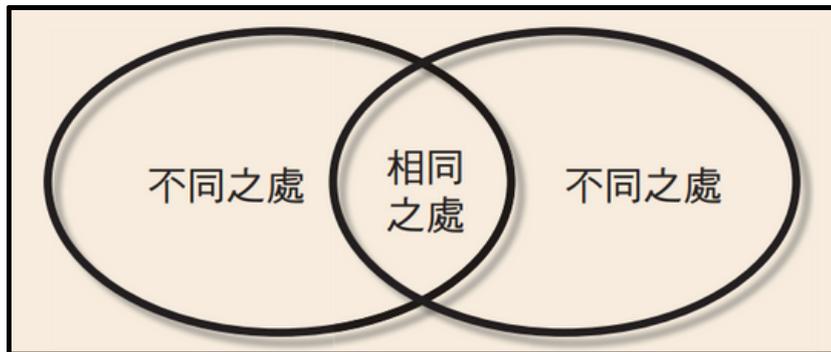
#### 好處

1. 增加人工泳灘，可方便附近的市民。
2. ...

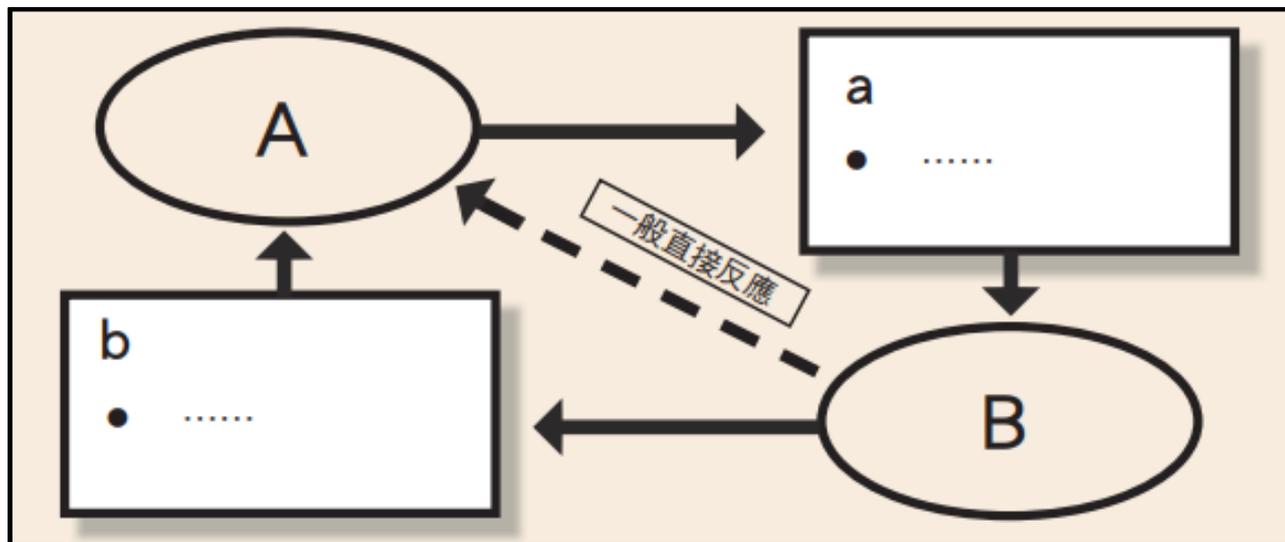
#### 壞處

1. 破壞生態環境。
2. ...

# 11 比較異同



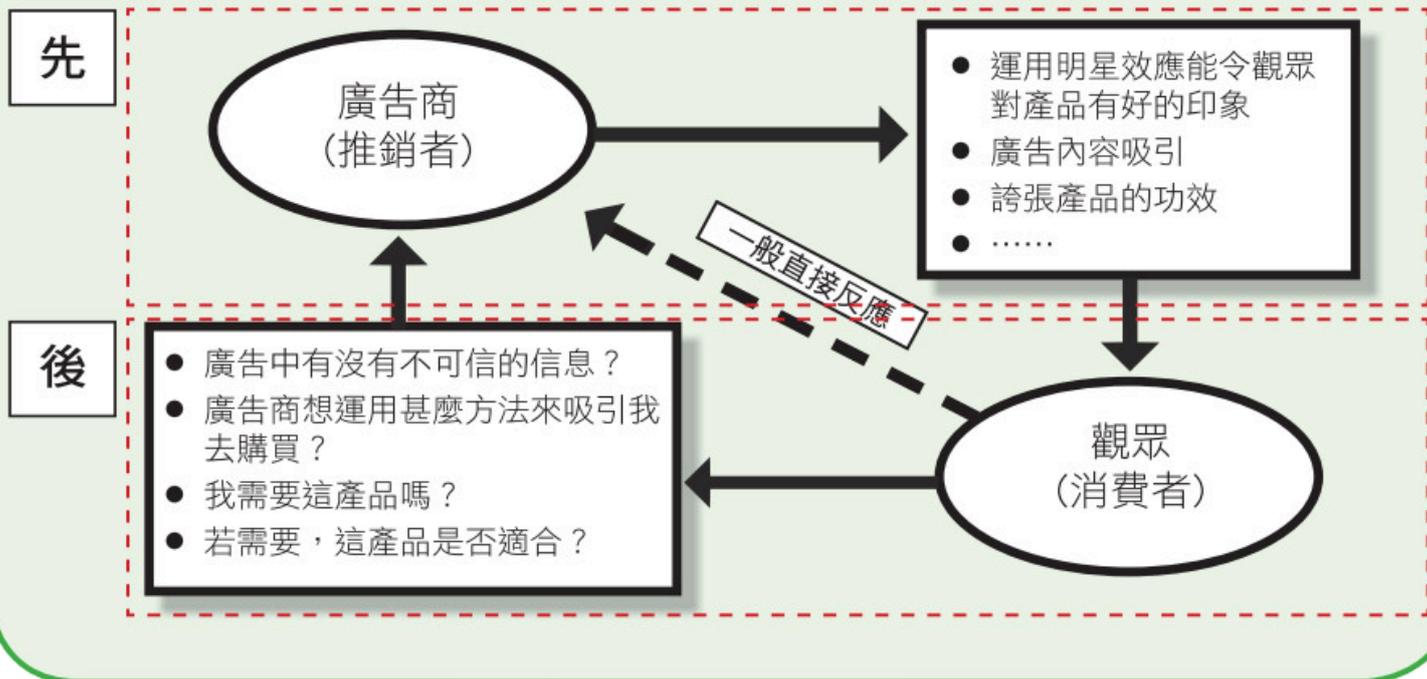
# 12 互捉心理



例子：

廣告商(推銷者)製作廣告推銷產品  
與觀眾(消費者)會否購買產品的關係

A 代表廣告商，B 代表觀眾

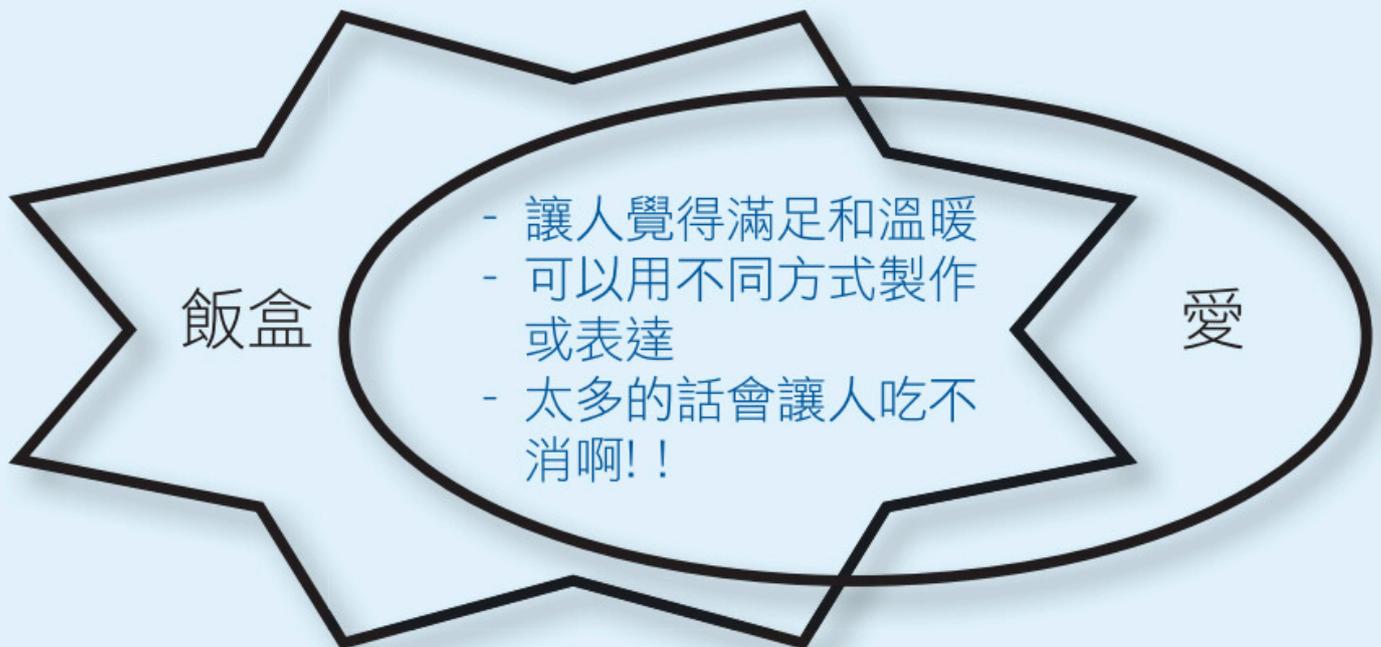


# 13 奇妙關係



例子：

想一想飯盒和愛的奇妙關係



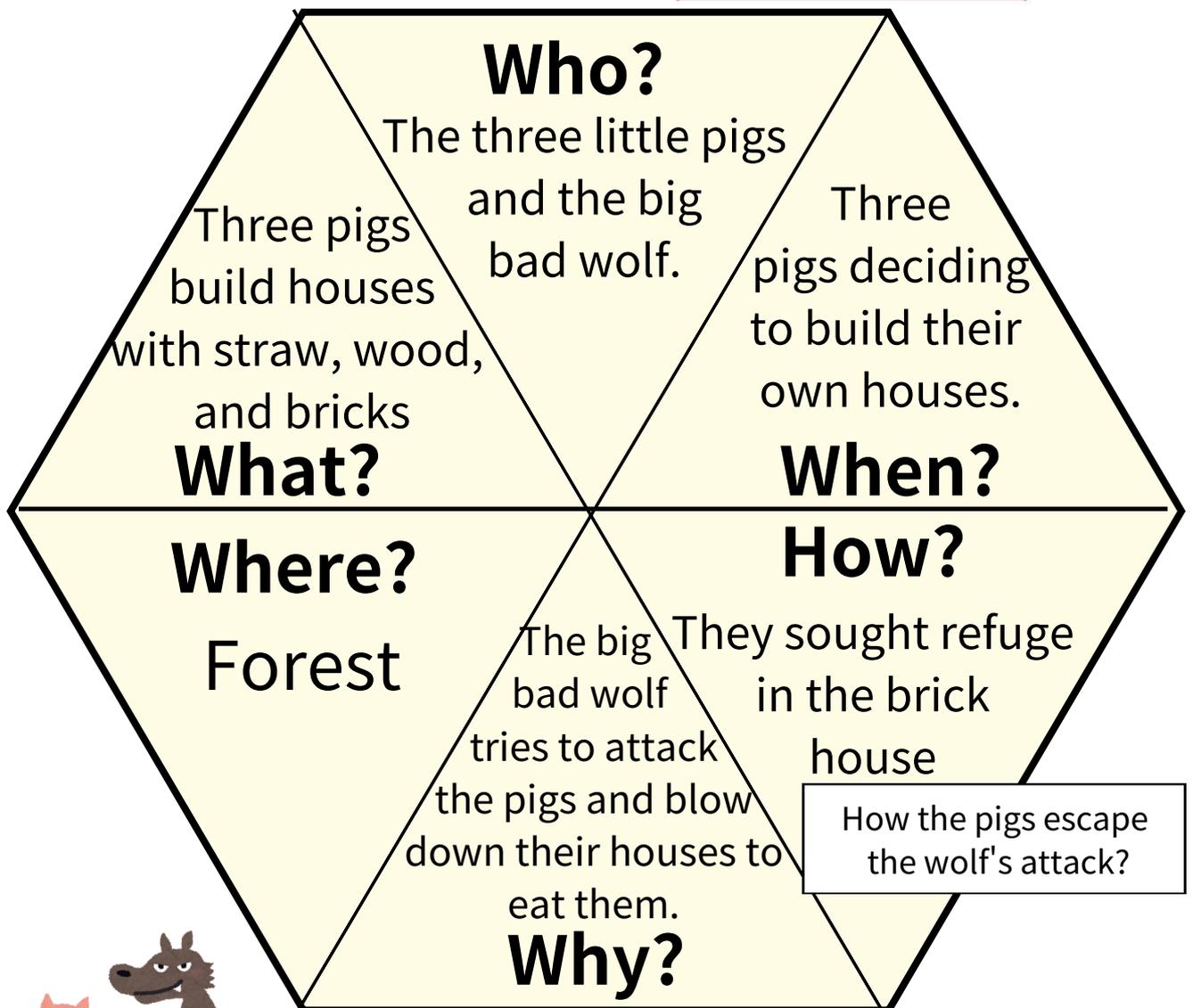
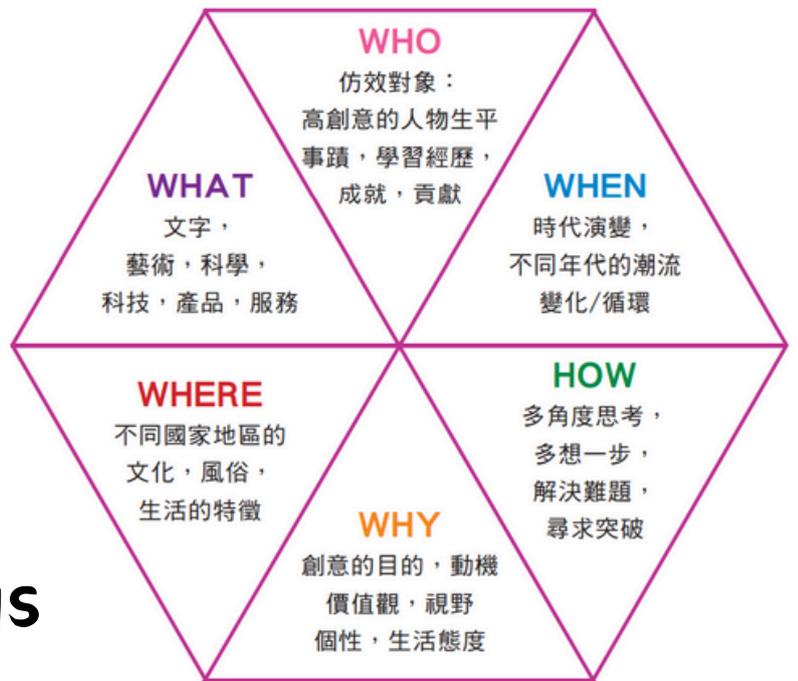
# 百搭



教學影片

## 14 六何法

### The Three Little Pigs

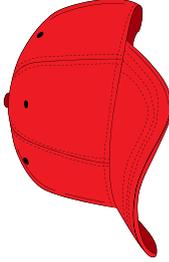
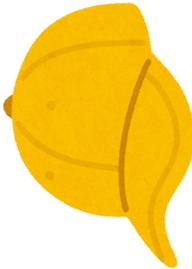
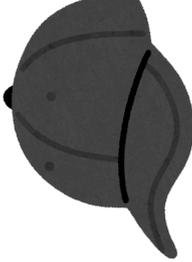


How the pigs escape  
the wolf's attack?

Why the pigs are afraid?



# 15 六頂帽子

	
事實/客觀	感受/直覺
	
好處/樂觀	壞處/悲觀
	
創意	管理/行動

## 香港大熊貓



白 (事實) 一對大熊貓抵港，大熊貓盈盈為香港誕下第一對大熊貓龍鳳胎。

紅 (感受) 興奮、期待，因為我想快點探望牠們。

黃 (好處) 帶動經濟。

黑 (壞處) 飼養大熊貓成本高；可能高估經濟效益。

綠 (意見) 給不同的竹葉牠們吃

Go! Go! 打籃 (行動) 我會送陪睡公仔給熊貓BB。



# 我的反思



1. 我能夠靈活運用高階思維15招完成學習活動：



2. 我用心和認真完成筆記：



3. 我滿意自己積極的學習態度：



4. 其他反思：

---

---



## 家長評語

---

---

家長簽名：\_\_\_\_\_



## 老師鼓勵





# 老師鼓勵

A large, empty rectangular box with a black border, intended for writing an encouraging message from a teacher.







勤、儉、忠、信

啟迪 · 睿智  
從電商聯起飛



**E**ngagement 投入

**A**ffection 關愛

**M**otivation 動力

**A**ppreciation 欣賞