

東華三院港九電器商聯會小學
2024/25 學年
「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」報告

用 途：透過為學生創設豐富多元的文化學習經歷，幫助學生增進中華文化知識，提升他們對學習中華傳統文化的興趣，從而加強學生國民身份認同。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	所需資源	成功準則	檢討及評估(實際執行情況)	建議
1	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習/體驗活動或講座	如中國民間故事演講比賽、中國歷史及文化問答比賽、「華夏五千」演講/辯論比賽、歷史及文化周	增加節日氣氛，讓學生增添中華文化的認同感。	\$53,634.88	老師和學生認同活動能增添中華文化的認同。	舉辦中華文化日，配合慶祝「新年」，學生投入活動，綜合課舉辦「銅人仔」工作坊。 圖書組舉辦「猜猜我是誰」認識中國史人物包青天。	建議來年繼續舉行，並擴展為中華文化周進行。 持續與各科組合作舉辦認識中華文化活動。
2	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	參加香港/內地教育局舉辦的比賽，如粵港姊妹學校歌詠比賽(深圳)	讓兩地學生互相合作、切磋，提高學習能力及建立友誼。	\$7,287.85	學生專題	安排學生到成都參觀七中育才學校附屬小學銀杏校區，交流武術及藝術活動，認識四川的歷史文化及生態。 透過書信來往，與姊妹學校同學延續情誼。	建議來年度與深圳市龍崗區平安里學校進行交流活動。 建議來年度舉辦杭州市長壽橋小學交流活動，實地探坊姊妹學校，兩地進行教學觀摩及交流。
3	舉辦或資助學生參加本校文化考察或參觀活動	參觀政府博物館，如香港歷史博物館內國家安全展覽廳	參加博物館，提升學生對國家的認同感，增進對國家、香港的認識	運用全方位學習津貼	學生表現投入活動	參觀歷史博物館-國家安全展覽廳、常識科於安排了二年級及四年級參加香港文化博物館。學生和老師均認為是次活動能提升學生對國家、香港的認識，增加認同感。	建議配合一、四年級人文科的設立，與各科組繼續為學生舉辦不同的參觀活動，增進學生對國家認識。
4	發展有關中華文化的課程	為學生舉辦有關中華文化工作坊 舉辦與中國文化相關的專家人課活動，如書法班、國畫班等	透過活動提升學生對中華文化的認識	\$0	學生表現投入活動	中文科舉辦中秋慶祝活動、中華文化大滙演、元宵製作湯圓活動、學生積極參與活和投入活動。	建議來年繼續舉行中華文化活動或課程

5	採購及發展中華文化學與教資源，例如書籍、多媒體及電子教學資源	中華文化活動物資及獎品(如中華文化大匯演、講故事比賽)	透過活動提升學生對中華文化的認識	\$900	學生表現投入活動	於德育話安排圍棋入門課，講解圍棋與中國傳統文化的關係，讓學生能體驗中國圍棋競技。	建議於興趣小組時段教授學生圍棋

項目		開支
1	舉辦有關中華文化的學習/體驗活動(中華文化日、升旗隊訓練)	\$53,634.88
2	舉辦或資助學生參加本校文化考察或參觀活動	\$900.00
3	採購及發展中華文化學與教資源(書籍用品等)	\$7,287.85
總支出：		\$61,822.73