

東華三院港九電器商聯會小學

運用推廣閱讀津貼報告書

2024-2025學年

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

- 圖書組運用推廣閱讀津貼，配合學校的課程發展及學科需要，購買不同主題及富趣味的圖書，以豐富館藏。同時舉辦「校本閱讀獎勵計劃」、「親子伴讀繪本計劃」及「E-閱讀學校計劃」，定期檢視學生的閱讀量和閱讀護照，有關計劃能鼓勵同學積極閱讀及提升閱讀興趣。本年「校本閱讀獎勵計劃」共391位同學獲獎，全校約86%同學獲證書，全校總閱書量為51158本，平均全年每人閱書131本。
- 為響應及配合世界閱讀日，圖書組於四月份舉行「閱讀週」，活動包括：閱讀達人拍照區、齊來認識「4.23世界閱讀日」、好書獻給你、悅讀越有「營」、福爾摩斯書迷會之電影欣賞派對、老師好書推介短片欣賞、「活現書中人cosplay」等，訓育組亦配合製作了相關短片，讓同學於星期四班主任課堂內欣賞。本活動能提升校園的閱讀氛圍，同學均積極投入上述活動，踴躍參加，令校園閱讀氣氛大為提升。
- 配合本年度主題「啟迪睿智·展翅翱翔」，圖書科定期舉辦「學生及老師好書推介」。活動能有效提升學生的閱讀興趣，並展示出學生的閱讀深度，同學亦提升學生的口語表達及演說能力。
- 配合各科組舉辦跨課程閱讀活動：
 - (1)配合「國情教育組」：
本組於春節期間舉辦了「猜猜我是誰」活動，由外籍英語老師及同學分別扮演傳統的中國歷史名人包青天，分別以英語及粵語向同學介紹名人之生平事跡，讓同學加深對歷史類(900)圖書的認識及加深對中華文化的認識。另外，本組參加了由中華文化傳播基金舉行及香港北京同仁堂舉辦的「銅人仔」中醫藥文化兒童推廣計劃。由註冊中醫師到校，講解中醫藥文化概念，培養學中醫藥的認識，從閱讀出發，結合生活及健康文化，認識中國源遠流長的歷史及文化，以提升國民身份的認同及對國家的歸屬感。
 - (2)配合「訓育及輔導組」：
本組於綜合課時段場舉行了電影分享。透過活潑的手法推動價值教育，以電影分享啟發學生投入劇中的主角，同哭同笑，一起面對生命的困境和抉擇。以電影的情境教學，讓電影裏的生命片段，豐富了我們對世界的認知，讓同學預習在面對自己的生命課題時，變得有勇氣和樂觀。同時透過利用影片內容加以延伸繪本與討論，培養出孩子主動探索的習慣。本活動透過影片內容讓同學加以延伸討論，加深同學主動探索，對接納共融的價值觀學習。
- 圖書組於校園設置了「喜閱漂書站」(Book Crossing Station)，學生可定期自由進行漂書活動，能培養學生資源重用的環保意識，

同時增加同學借閱圖書的機會，以達到「隨時、隨處」可閱讀的目標(Read anytime, anywhere)。喜見同學尤其是低年級同學常借閱有關圖書，宜增加宣傳提升高年級同學對活動的興趣。

- 為配合世界閱讀日，教育局舉辦的「第二屆香港全民閱讀半小時」，本校於16/4午息及導修課時段舉行了有關活動，全校師生共讀半小時。所有當日參加活動的同學均獲發參與證書一張，本活動能提升校園的閱讀氛圍，培養學生恆常的閱讀習慣。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

- 每天早上進行早讀課及星期五午息時段進行午讀課，早會前全體同學在有蓋操場進行全校閱讀；逢二、四同學早上返回課室交功課後，亦須進行閱讀，以培養學生閱讀習慣。同學除了閱讀學校提供的圖書外，同學亦可自行準備圖書進行閱讀。同學亦可於該時段收看學校網頁內由老師們悉心製作的老師好書推介短片。而為了提升閱讀氛圍，本組設有「喜閱無限Fun班際比賽」，設置了成績統計壁報板，本組亦購置了閱讀貼紙，由每班當值教師派發及嘉許給認真閱讀的班別。圖書館主任亦會於早、午讀課時巡視各樓層課室，監察同學的閱讀情況，並適時於中央廣播中予以嘉許及獎勵，唯仍有少部份同學閱讀態度有待改善。
- 舉辦《福爾摩斯》書迷會「超級書迷」認證活動，由同學負責設計入會認證問題、主持、宣傳及帶領活動舉行，學生的閱讀興趣提升外，學生的活動策劃及領導能力亦有所提升，亦有助提升家校閱讀文化及氣氛。
- 舉辦「活現書中人cosplay比賽」，鼓勵同學發揮創意，以角色扮演(cosplay)形式重現書中人物，讓同學認識書中人物和故事，及明瞭書中蘊含的意義，同學反應熱烈踴躍，閱讀氣氛濃厚，可再發展不同的主題讓活動深化，如「中國歷史名人」、「對世界有貢獻的人」、「傑出名人」等。
- 舉辦「親子伴讀繪本計劃-圖書推介比賽」，讓家長與學生一起參加拍攝圖書推介短片。活動能提升家校閱讀文化，唯參予人數仍可再提升，宜多加宣傳。
- 為提升學生對閱讀英文圖書的興趣，本組為一、二年級同學舉辦了學生閱讀講座，由得獎作家灰若Miss Rosie到校主講。講題為「如何透過閱讀英文圖書提升英文」，講者向本校同學介紹不同類型的英文圖書，及指導學生選擇適合的圖書。同學能投入活動當中。學生對活動表現積極投入，唯秩序仍須再加以改善。
- 為了提升學生對閱讀的興趣及提供一個更舒適悠閒的閱讀環境，本組於1A班課室增設了「課室閱讀閣」，以美化校園閱讀環境，項目包括：海報橫額、吊飾、地毯、小凳子、木製小傢具(書架連座位)及抱墊。1A班同對新裝置表現喜愛，常於課餘時間走到閱讀閣看圖書。本組將於暑假期間在1B、2A、2B班增設「課室閱讀閣」。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$29,972.70
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$3,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
		總計
		結餘

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。