



東華三院港九電器商聯會小學
學校報告
2024/25

學校報告的主要內容

- (1) 我們的學校
- (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進
- (3) 學生表現
- (4) 財務報告

(1) 我們的學校

(一) 辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能，有獨立思考能力，勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤、儉、忠、信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 學校簡介

1. 學校歷史

本校為一所政府資助全日制小學。校舍於一九八八年八月三十日落成，位於粉嶺與上水交界之石湖墟第七區，鄰近北區公園，環境清幽，為東華三院屬下新界區第六間小學。初期命名「東華三院新界第六小學」，並於八八年九月一日正式開課，及後於一九九零年二月二十一日正式命名為「東華三院港九電器商聯會小學」，分上、下午兩部制運作，至 2009-2010 年度下午校遷往彩園邨，本校全面實施全日制運作。學校於 1995 年參加政府第二期校舍改善工程計劃、獲增建新翼校舍一座及特別室九個。早年本校更獲得優質教育基金撥款約一百萬建立大型的「資訊科技學習中心」與及「多媒體教室」，2011 年本校獲優質教育基金配對撥款約七萬元，設立了遠程教室，學校設施日趨完備。一直以來，本校無論在學業成績、公開考試、升中派位及課外活動方面，均有理想的表現，且不斷進步，努力尋求突破，深受社會人士及本區家長愛戴。

學校設施

本校校舍樓高六層，除二十八個標準課室外，設有籃球場、兩天操場、空調禮堂、中央圖書館、資訊科技學習中心、遠程教室/校園電視台、英語閣、STEAM Room、教師會議室及升降機。全校均有無線網絡(WiFi)，可進一步推展多元模式的互動教學。

2. 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	0	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小學加強輔導教學計劃	總數
班數	2	2	3	3	4	4	/	18

學生人數

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	24	28	39	50	55	60	256
女生人數	26	22	34	29	44	44	199
學生人數	50	50	73	79	99	104	455

4. 教師資料

教師數目

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	36	1	38

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	18.5%	79%	2.5%

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100%

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100%	100%	100%

教學經驗

教師教學年資

	0 至 5 年	6 至 10 年	超過 10 年
百分比	10%	24%	66%

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項(一)

創設多元化的學習經歷以提升學習效能

成就

1.1 課程結構優化與特色課程實施

本校於下午特色課時段系統性地開設成長課、創科課、綜合課、德育課及各類興趣小組，為學生提供涵蓋學術探究、科技創新、藝術培養、品德發展等多元學習經歷。各科組教師通過定期共備會議，共同設計具校本特色的專題課程，如跨課程閱讀計劃、中華文化日體驗活動、環保專題探究等，有效提升課程的深度與廣度。

1.2 學科教學創新與電子學習

各學科積極推動教學創新，中文科全面推行電子學習平台，93%學生認同平台有助提升學習效能，並成功舉辦跨科打字比賽、篇篇流螢閱讀計劃等活動；英文科 80%教師採用任務型教學法，結合 Kahoot!、Nearpod 等電子工具，顯著提升課堂互動質量；數學科設計分層特色課業，80%學生能有效應用所學知識解決實際問題；常識科全面推行「資優十三式」思維技巧訓練，並在各級適合課題中系統性融入高階思維元素；普通話科透過拼音比賽、文化匯演等活動，結合校外比賽參與，有效提升學生語言應用能力；各科均運用多元教學策略，成功激發學生學習興趣。

1.3 課業與評估政策改革

學校深度優化課業政策，在長假期間精心設計自學任務及親子活動，既減輕學生課業壓力，又促進自主學習能力發展。全面修訂評估政策，小一學年取消傳統考試，改以持續性課堂評估模式；小二至小六學年安排三次階段性評估，科學避開假期前後時間，有效減輕學生考試壓力。透過定期舉辦家長茶聚及專題講座，詳細解說政策理念與具體實施方式，獲得家長普遍認同與積極支持，建立穩固的家校合作基礎。

1.4 資優與 STEAM 教育發展

資優教育組系統性開設網上資優課程，學生在古生物學、數學等專業領域考獲級別試認證，展現卓越學習成果。積極參與香港資優教育學苑、中文大學資優課程及各類校外學術比賽，學生在學校戲劇節、北區優秀學生選舉等活動中表現突出。STEAM 課程有機融入高階思維十五式教學框架，與常識科、電腦科建立緊密協作機制，系統性推動編程教育、人工智能、智能城市等前沿課題探究，有效培養學生創新思維與問題解決能力。

1.5 電子學習與資源支援

全校性推動教師運用 Kahoot!、Nearpod、Padlet、Microsoft Teams 等先進電子教學工具，顯著提升課堂互動質量與學習效能。專業開發「電子學習手冊」及建立家長專屬支援區，提供系統化操作指引與教學支援影片。根據校本問卷調查數據，97.1%教師認同電子學習工具能有效提升教學效能，93.8%學生肯定電子學習增加課堂趣味性，證明電子學習措施成效顯著。

1.6 閱讀推動與跨課程學習

早上進行全校早讀課，並推行班際閱讀獎勵計劃，建立全校性閱讀氛圍及學生閱讀習慣。本校推行系統性跨課程閱讀計劃，有機結合中秋節傳統文化、農曆新年習俗、環保

<p>專題探究等主題，有效拓展學生閱讀廣度。圖書組帶領開展主題式閱讀活動，專業指導學生掌握閱讀策略及速讀技巧。創新推動「家校閱讀計劃」，邀請家長擔任「故事姨姨/叔叔」，營造濃厚閱讀氛圍，建立閱讀學習社群。本學年更舉辦「閱讀週」、「福爾摩斯書迷會」等特色活動，大幅提升學生閱讀興趣。</p>
<p>反思</p>
<p>1.7 課程實施的挑戰</p> <p>特色課程雖然深受學生歡迎，但教師在課程籌備方面面臨時間不足的壓力，工作量顯著增加，需要進一步優化課堂結構與教材設計。綜合課程由於設計與施教教師不同，部分教師反映在教學內容與實際實施間存在落差，需加強課程協調機制與教師專業培訓，以提升教學實施的一致性與效能。</p> <p>1.8 閱讀推動的困境</p> <p>持分者問卷調查數據顯示，家長對子女喜愛閱讀的認同度相對偏低，反映學校閱讀風氣仍有提升空間。學生在閱讀策略的實際應用方面尚未成熟，需要加強策略指導與實踐機會，系統性提升學生的閱讀理解與應用能力。部分學生仍停留在基礎閱讀層次，需要引導向深度閱讀發展。</p> <p>1.9 評估與行政配套</p> <p>三次評估安排雖然有效減輕學生考試壓力，但學校在成績計算系統與成績表設計等行政工作上需要進一步調適與優化，以提升行政效率與評估工作的專業性。部分評估數據的處理仍依賴人工操作，需要推進數字化轉型。</p> <p>1.10 資源與設備更新</p> <p>部分資訊科技設備已使用多年，性能逐漸無法滿足現代教學需求，需要制定系統性的設備更新計劃，以配合電子教學的深入發展，確保教學設備的先進性與穩定性，為教學創新提供堅實基礎。</p> <p>1.11 學科教學的個別困難</p> <p>數學科僅 60%學生建立定期借閱數學圖書的習慣，閱讀習慣培養仍需加強；常識科 20%學生在掌握「資優十三式」分析技巧方面存在困難，需要針對性教學策略；體育科部分學生因學業壓力影響訓練持續性；各學科需要根據具體情況制定個性化改善方案。學生持分者問卷亦顯示同學於課堂內外對學習的信心偏低。</p>
<p>回饋與跟進</p>
<p>1.12 課程與時間表優化</p> <p>建立持續檢視機制，定期評估「六天循環周」時間表的實施成效，確保學生學習課時充足。重點優化綜合課設計方案，建立施教教師深度參與課程規劃的機制，按照主題脈絡整合全年教學內容，切實提升教學實施的一致性與實際效果。</p> <p>1.13 閱讀與電子學習深化</p> <p>全面推動「閱讀學以致用」計劃，有機結合閱讀策略訓練與各學科學習內容，系統性提</p>

升學生閱讀理解與實際應用能力。加強家校閱讀合作，鼓勵家長積極參與閱讀活動，推動紙本閱讀與電子閱讀的均衡發展，著力營造全校性的閱讀氛圍。

1.14 教師專業發展

系統性安排教師參與電子教學、STEAM 教育及資優課程專題培訓，持續提升教師專業能力。在科組共備會議中固定設置「電子學習設計討論與反思」環節，要求每學期至少進行一次高質量的電子學習課堂設計與實踐，促進教學經驗交流與專業成長。

1.15 資源與設施提升

制定分階段資訊科技設備更新計劃，系統性擴展電子學習資源庫容量與內容，全面提升教學資源的整合程度與使用效率，為教師教學與學生學習提供更加完善的專業支援。優先更新使用頻率高、影響面廣的設備。

1.16 學科跟進措施

數學科全面優化數學閱讀護照設計，有機結合線上學習資源；常識科持續深化「資優十三式」推動，加強教師專題培訓；體育科創新運用 SportACT 獎勵計劃，建立持續激勵機制；各學科根據自身特點制定針對性改善措施，確保跟進工作落地見效。

關注事項(二)

推行價值觀教育以提升學生的身心健康。

成就

2.1 價值觀教育課程化

各學科已完成價值觀教育課程的系統規劃，將價值觀教育有機融入課程體系、學習活動及校園文化氛圍中。中文科透過「兩代情」徵文比賽、魯迅青少年文學獎等活動培養學生關愛情懷；英文科創新運用積極語言教學策略，有效提升學生幸福感；數學科建立即時獎勵機制，顯著增強學習動機；各學科均設計具有學科特色的價值觀教育活動，系統性培養學生正面價值觀和積極態度。

2.2 國家安全教育與國民身份認同

成功舉辦教師專業發展日，以「國家安全深化講座」為主題，深入提升教師對總體國家安全觀的理解。積極參與《憲法》和《基本法》學生校園培訓大使計劃，組織師生參觀國家安全展覽及軍營開放日等實踐活動。根據調查數據，94%教師認同相關活動能有效加強價值觀教育的實施效果，學生國家認同感顯著提升。

2.3 節慶活動與文化體驗

創新結合中秋節、重陽節、聖誕節、中華文化日等中外節慶，精心組織多元文化體驗活動，促進學生對中西文化的深入理解與相互尊重。下學期成功舉辦復活節、雙親節等特色活動，著力強化感恩教育與家庭價值觀培養。活動設計注重體驗與反思相結合，確保教育效果。

2.4 身心健康與校園氛圍

適當調整作息時間，將小息及午息時間延長至 25 分鐘，學生可充分運用圖書館、

電腦室、康樂天地、AI 運動等設施，促進身心放鬆與均衡發展。創新推行「無書包周」、「書包要減肥」等特色活動，有效提升學生健康意識與自主管理能力。調查顯示，75%教師及學生認同相關活動能顯著提升責任感與自律精神。

2.5 訓輔與班級經營

系統性推行「禮貌月」、「秩序與清潔比賽」、「校園服務隊」等訓輔活動，有效培養學生守規、自律與服務精神。創新設立「課室特工隊」制度，學生通過分工合作參與課室管理，強化責任感與團隊協作能力。這些措施共同營造了積極向上的校園氛圍，促進學生全面成長。然而從學生持分者問卷顯示同學自律守規表現仍未如理想。

反思

2.6 價值觀教育的深度與廣度

教師在課堂教學中能夠自然連繫價值觀教育，但在實際成效方面，部分學生在行為表現如自律、尊重他人等方面仍有明顯進步空間。學生在面對學習挫折與生活壓力時，情緒管理能力與堅毅精神需要進一步系統性培養。價值觀教育需要從認知層面向行為習慣深度轉化。

2.7 家校合作與家長參與

家長對學校價值觀教育活動的參與度總體偏低，特別是在親子互動活動與家長專題講座方面的參與需要加強。部分家長反映對學校價值觀教育的具體內容和實施方式了解不夠深入，需要建立更有效的溝通渠道和宣傳機制，促進家校教育理念的融合。

2.8 活動推行與成效

於推展自學及自律性上，部分重點活動如「課間朗讀」及「秩序比賽」等由於推行時間較短，未能充分發揮預期教育效果。學生對活動的參與度和認同度雖然有所提升，但仍會透過優化課程、活動的互動性設計與實踐性環節及校園環境設置進一步提升，以提升學生的能力能及自信，以加深教育的影響力。

2.9 學科教學的個別困難

英文科在價值觀培養方面過多依賴特定任務設計，需要向日常教學滲透轉型；體育科面臨部分家長對運動訓練的疑慮，影響學生參與積極性；德公科因教學時間限制，部分課題只能採取略教方式；各學科需要針對性解決實施過程中的具體困難。

2.10 價值觀教育的深化與實踐

創新推動「價值觀實踐計劃」，有機結合服務學習、班際活動與校外實踐體驗，讓學生在真實情境中踐行價值觀，加強學生自律守規的精神。加強系統性情緒教育與心理健康支援體系建設，協助學生建立正向思維模式與抗逆能力。建立價值觀實踐記錄制度，促進學生自我反思。

2.11 家校合作與家長教育

建立家長獎勵機制，創新設計家長參與積分制度，鼓勵家長積極參與學校活動。增加舉辦高質量的親子活動與家長專題講座場次。透過家長茶聚、網上平台、家訪等多種渠道，加強與家長的深度溝通，提升家長對學校價值觀教育的理解度與支持度。

2.12 活動優化與資源整合

科學延長重點活動的推行周期，深度整合校外優質資源，與專業機構合作舉辦工作坊與特色講座，豐富活動內容與形式。系統性優化班級經營策略，推動高年級建立班會制度、開展課室美化等活動，有效提升學生的歸屬感與參與感。

2.13 教師專業發展

有計劃地安排教師參與價值觀教育、情緒管理及班級經營專題培訓，提升教師實施價值觀教育的專業能力。透過觀課制度和備課會議持續檢視實施情況，建立教師專業發展檔案，給予教師及時的肯定與有效的支持。

2.14 學科跟進措施

英文科重點設計小組互動活動方案，引導學生使用正向語言交流；體育科與總務組合作設計專屬團隊服裝，增強學生歸屬感；德公科創新整合德育課與成長課時段，增加學生價值觀體驗機會；各學科根據實際情況制定具體可行的改進方案。

(3) 學生表現

1. 2024-2024 年度的 104 畢業生中，其中 95 名獲派首三志願，百分率為 91.3%；獲派往英文中學的學生數目為 32 名，百分率為 31%；獲派往東華中學的學生數目為 14 名，百分率為 13.5%。

2. 學生在學業以外的表現

活動成績

STEAM

磁浮列車創作大賽

主辦機構	比賽名稱	獎項	獲獎學生
上水鳳溪第一中學	磁浮列車創作大賽	二等獎	5A 王紹驊 5A 林詩媛

川渝港澳青少年科學大賽

主辦機構	比賽名稱	項目	獎項	獲獎學生
紫荊雜誌社 西南聯絡站	川渝港澳 青少年科學大賽	科學	二等獎	5A 王紹驊

美好印象系列 AI 與粵港澳大灣區文化的融合之旅 — AI 生成繪圖設計比賽

主辦機構	比賽名稱	項目	獲獎學生
香港教育裝備 行業協會	美好印象系列 AI 與粵港澳 大灣區 文化的融合之旅— AI 生成繪圖 設計比賽	優異獎	5A 王紹驊 5A 蔣紹宏 5A 鄧景泰 6A 謝文軒 6A 林子聰 6A 胡緯朗 6A 吳祉樂

音樂科

全港兒童鋼琴管弦樂及敲擊樂大師賽

主辦機構	比賽名稱	項目	獎項	獲獎學生
香港兒童 表演藝術 交流協會	全港兒童 鋼琴管弦 樂及敲擊 樂大師賽	鋼琴組	亞軍	5A 黃靖柔

2024 亞洲菁英音樂比賽

主辦機構	比賽名稱	項目	獎項	獲獎學生
亞洲菁英 文化藝術 交流協會	2024 亞洲 菁英音樂 比賽	鋼琴 三級組	亞軍	4A 鄭博睿

2025 國際青少年音樂大賽

主辦機構	比賽名稱	項目	獎項	獲獎學生
Muse Music(Asia) Association	2025 國際 青少年音樂 大賽	鋼琴 三級組	亞軍	4A 鄭博睿

校際音樂比賽

參賽項目	獎項
小學節奏樂隊 (9 歲或以下) E469	季軍
中文歌曲合唱 (8 歲或以下) E39	銀獎
直笛隊—小學 N322	銀獎
高音直笛二重奏 (13 歲或以下) E327	銅獎
高音直笛獨奏 (13 歲或以下) E332	6 項銅獎
高音直笛獨奏 (10 歲或以下) E333	3 項銀獎、 6 項銅獎



▲ 節奏樂隊於參與香港學校音樂節比賽，與多間學校同場較量，喜獲季軍

校際音樂比賽

參賽項目	獎項
高音直笛獨奏 (8 歲或以下) E334	4 項銀獎、 2 項銅獎
喇叭獨奏 (初級組) N558	銀獎
小提琴獨奏 (二級) N211	銀獎
鋼琴獨奏 (一級) E100, E102	2 項銅獎
鋼琴獨奏 (三級) E109	銅獎
鋼琴獨奏 (四級) E112, E114	1 項銀獎、 3 項銅獎
鋼琴獨奏 (五級) E116, E118	銀獎
鋼琴獨奏 (六級) E120, E121, E122	亞軍、 1 項銀獎、 1 項銅獎



◀ 低年級合唱團於 5 月份參與 HKICF2025 學校合唱團培育計劃匯演，於東華三院東蒲胡李名靜體育館公開演出

活動成績

數學科

第十九屆香港小學數學創意解難比賽初賽

主辦機構	比賽名稱	獎項	獲獎學生
教育局及香港教育工作者聯合會	第十九屆香港小學數學創意解難比賽初賽	銅獎	6A 胡皓然 6A 萬皓維 6C 陳澤豪 5D 鍾易睿

2025 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》暨 2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽《AIMO OPEN》

主辦機構	比賽名稱	獎項	獲獎學生
亞洲國際數學奧林匹克聯合及香港數學奧林匹克協會	港澳盃 - 2025 AIMO 初賽	銀獎	5D 鍾易睿
			5A 趙凱銘
		銅獎	5A 王紹驊
			5A 陳俊彥
			6A 戴國泰
	港澳盃 - 2025 AIMO 晉級賽	銅獎	6C 陳澤豪
			5A 趙凱銘
			5A 王紹驊
			5D 鍾易睿
			6A 戴國泰

第十二屆香港數學盃挑戰賽

主辦機構	比賽名稱	組別	獎項	獲獎學生
香港多元智能教育協會	第十二屆香港數學盃挑戰賽	小學二年級組	銀獎	2B 張傲天

第十三屆香港數學挑戰賽

主辦機構	比賽名稱	組別	獎項	獲獎學生
香港資優數學協會	第十三屆香港數學挑戰賽	小五年級組	卓越獎	5A 張紫琪 5D 熊嘉嫻
			二等獎	5A 姚承希 5A 陳俊彥

香港學科比賽 2024-2025 上學期初賽 (數學科)

主辦機構	比賽名稱	組別	獎項	獲獎學生
Fun Fun Arena	香港學科比賽 2024-2025 上學期初賽 (數學科)	小五年級組	金獎	5A 陳俊彥

第十一屆全港小學數學挑戰賽決賽 (2024-2025)

主辦機構	比賽名稱	組別	獎項	獲獎學生
香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯合 (中學組) 合辦	第十一屆全港小學數學挑戰賽決賽 (2024-2025)	P5	個人賽金獎	5A 白書睿
			個人賽銅獎	5D 鍾易睿
			個人賽優異獎	5A 張天朗 5A 高雅嵐 5A 王紹驊
		P6	個人賽金獎	6A 胡皓然
			個人賽銀獎	6C 陳澤豪
			個人賽優異獎	6A 戴國泰 6A 劉梓逸 6B 彭逸朗
		P5	團體獎第八名	5A 白書睿 5A 高雅嵐 5A 張天朗 5A 陳俊彥



▲ 第十一屆全港小學數學挑戰賽決賽 (2024-2025)

普通話科

第九屆香港拔萃兒童故事演講比賽

主辦機構	比賽名稱	組別	獎項	獲獎學生
香港拔萃兒童文化藝術協會	第九屆香港拔萃兒童故事演講比賽	P.3-P.4 組	冠軍	4A 張曦瑤
			冠軍	5A 張紫琪
		P.5-P.6 組	季軍	5A 林詩媛
			金獎	5A 陳俊彥
				6A 萬皓維



▲ 第九屆香港拔萃兒童故事演講比賽

中國經典故事演說比賽

主辦機構	比賽名稱	組別	獎項	獲獎學生
GAPSK 語文推廣協會	中國經典故事演說比賽	中小組	最佳感染力獎	4A 張曦瑤
		高小組	卓越獎	5A 陳俊彥

活動成績

視藝科

第十一屆全港兒童繪畫分齡比賽 2024

主辦機構	比賽名稱	獎項	獲獎學生
星島新聞集團東周刊	第十一屆全港兒童繪畫分齡比賽 2024	一等獎	2A 李芊瑜
		二等獎	6A 李芊穎

IYACC Design Your Own Card Case Competition

主辦機構	比賽名稱	獎項	獲獎學生
IYACC 國際青少年文藝培訓中心	IYACC Design Your Own Card Case Competition	季軍	2A 李芊瑜

IYACC The 17th International Open Visual Arts Competition

主辦機構	比賽名稱	獎項	獲獎學生
IYACC 國際青少年文藝培訓中心	IYACC The 17th International Open Visual Arts Competition	金獎	2A 李芊瑜 6A 李芊穎 6A 黃子涵

IYACC The 17th International Open Visual Arts Competition

主辦機構	比賽名稱	獎項	獲獎學生
IYACC 國際青少年文藝培訓中心	IYACC The 17th International Open Visual Arts Competition 主題：「我愛大自然」	季軍	6A 李芊穎

兒童及青少年繪畫大賽 2024

主辦機構	比賽名稱	獎項	獲獎學生
亞美斯藝術交流	兒童及青少年繪畫大賽 2024	銀獎	6A 黃子涵
		銅獎	6A 李芊穎

兒童及青少年繪畫大賽 2025

主辦機構	比賽名稱	獎項	獲獎學生
亞美斯藝術交流	兒童及青少年繪畫大賽 2025	銅獎	6A 黃子涵

第十四屆兒童繪畫大賽 2025

主辦機構	比賽名稱	獎項	獲獎學生
世界兒童藝術文化協會	第十四屆兒童繪畫大賽 2025	銀獎	西洋畫 (中童組) 5A 楊子穎 6A 李芊穎

日本 Artline 創意繪畫比賽

主辦機構	比賽名稱	獎項	獲獎學生
Artline	日本 Artline 創意繪畫比賽	二等獎	6A 黃子涵

「描畫幸福 實踐承諾」創作比賽

主辦機構	比賽名稱	獎項	獲獎學生
匯豐保險	「描畫幸福 實踐承諾」創作比賽	優異獎	2C 張俊熙

第八屆青年兒童填色比賽

主辦機構	比賽名稱	獎項	獲獎學生
青年兒童文藝交流協會	第八屆青年兒童填色比賽	亞軍	2B 張傲天

第 16 屆國際公開繪畫大賽 _ 我愛大自然

主辦機構	比賽名稱	獎項	獲獎學生
國際青少年文藝培訓中心	第 16 屆國際公開繪畫大賽 _ 我愛大自然	金獎	6A 黃子涵

兒童及青少年繪畫大賽 2024

主辦機構	比賽名稱	獎項	獲獎學生
亞美斯藝術交流	兒童及青少年繪畫大賽 2024	銅獎	6A 李芊穎

Japan Artline Creative Competition 2024

主辦機構	比賽名稱	獎項	獲獎學生
Japan Artline	Japan Artline Creative Competition 2024	二等獎	6A 李芊穎

視藝科校內比賽

主辦機構	比賽名稱	組別	獎項	獲獎學生
東華三院港九電器商聯會小學	視藝科校內比賽	高年級組	冠軍	6A 黃子涵
			亞軍	6D 張文謙
			季軍	6C 陳澤豪
		低年級組	冠軍	3A 黃芷澄
			亞軍	2A 關芷潼
			季軍	2B 張傲天
		全校	最具人氣大獎	6A 黃子涵 2A 關芷潼 1A 譚善悠

第 13 屆世界兒童繪畫大賽

主辦機構	比賽名稱	獎項	獲獎學生
世界兒童藝術文化協會	第 13 屆世界兒童繪畫大賽	銀獎	6A 黃子涵

第 16 屆校園藝術大使計劃

主辦機構	比賽名稱	獎項	獲獎學生
香港藝術發展局	第 16 屆校園藝術大使計劃	嘉許狀	6A 胡皓然 6A 李芊穎

第 13 屆兒童創作大賽 (環保袋設計)

主辦機構	比賽名稱	獎項	獲獎學生
GNET STAR	第 13 屆兒童創作大賽 (環保袋設計)	金獎	5A 楊子穎

第 14 屆彩繪夢想香港藝術菁英繪畫大賽

主辦機構	比賽名稱	項目	獎項	獲獎學生
香港當代藝術學院	第 14 屆彩繪夢想香港藝術菁英繪畫大賽	兒童 B 組 - 漫畫	特別榮譽獎 亞軍	6A 李芊穎

活動成績



體育科

香港跆拳道校際錦標賽 2024

主辦機構	比賽名稱	組別	獎項	獲獎學生
韓國武術運動總會	香港跆拳道校際錦標賽 2024	個人品勢組	冠軍	2B 張傲天
		電子力度速度競技組	亞軍	

東華三院小學聯校足球同樂日 2024-2025

主辦機構	比賽名稱	組別	獎項	獲獎學生
東華三院	東華三院小學聯校足球同樂日 2024-2025	女子高級組	盾賽殿軍	5B 蘇靖堯 5B 陳學妍 6A 李諾恩 6A 廖嘉兒 6B 周貝兒 6B 黎雅園 6C 黃少君 6D 席心悅

恒基全港學界武術比賽 2024

主辦機構	比賽名稱	組別	獎項	獲獎學生
中國香港武術聯會主辦 康樂及文化事務署資助 恒基兆業集團贊助 中國香港學界育聯會支持	恒基全港學界武術比賽 2024	男子小學乙組 自選套路 刀術	亞軍	5C 朱敖君
		男子小學乙組 自選套路 刀術		

東華三院第廿二屆親子樂 Fun Fun 羽毛球雙打比賽 2025

主辦機構	比賽名稱	組別	獎項	獲獎學生
東華三院贊助中國香港羽毛球總會	東華三院第廿二屆親子樂 Fun Fun 羽毛球雙打比賽 2025	東華三院 三人行混合組 (小學組)	冠軍	6A 蕭瓏月
			殿軍	6A 吳夢琪

2024-2025 年度東華三院小學聯校運動會

主辦機構	比賽名稱	項目	獎項	獲獎學生
東華三院	2024-2025 年度 東華三院小學聯校運動會	100 米 男子特組	季軍	6B 蔡豐爵
		100 米 女子特組	季軍	6B 劉海琴
		跳高 女子甲組	殿軍	6D 席心悅
		跳高 男子甲組	殿軍	6B 林昊翔
		跳遠 男子乙組	季軍	5B 馬子謙
		200 米 男子甲組	季軍	5C 高子銘

2024-2025 年度北區小學校際游泳比賽

主辦機構	比賽名稱	項目	獎項	獲獎學生
中國香港學界體育聯會	2024-2025 年度 北區小學校際游泳比賽	男子甲組 50 米蝶泳	冠軍	6A 戴國泰
		男子甲組 100 米自由泳	殿軍	6A 戴國泰
		女子甲組 50 米自由泳	第五名	6C 黃雁
		男子乙組 50 米自由泳	季軍	4B 王子翀
		男子乙組 50 米自由泳	第八名	5D 陳唯琦
		男子乙組 50 米蝶泳	殿軍	4B 王子翀
		女子乙組 50 米蛙泳	第七名	5D 陳曉藍



▲ 聯校運動會 (2024-2025)

體育科

東華三院心繫家國 3.0 小學聯校武術比賽

主辦機構	比賽名稱	項目	獎項	獲獎學生
東華三院	東華三院心繫家國 3.0 小學聯校武術比賽	校隊團體賽 (集體劍術)	二等獎	2B 張傲天 3B 席浩茗 3C 黃宸仔 5A 麥熙庭 5A 黃思博 5C 朱敖君
		個人賽 - 器械類 (自選劍術)	三等獎	5A 麥熙庭
		個人賽 - 器械類 (自選劍術)	三等獎	5A 黃思博
		個人賽 - 拳術類 (五步拳)	二等獎	2B 張傲天
		個人賽 - 拳術類 (自選南拳)	亞軍	5C 朱敖君
		個人賽 - 拳術類 (自選南拳)	一等獎	

7th Hong Kong International (No.1) Dance Sport Open Championship

主辦機構	比賽名稱	項目	獎項	獲獎學生
萬能 (國際) 舞蹈聯會 Multi (International) Dancing Association	7th Hong Kong International (No.1) Dance Sport Open Championship	Under 12 Female Solo Individual (Rumba)	Champion 1st Runner Up	6A 吳夢琪
		Under 12 Female Solo Individual (Cha Cha)		
		Under 12 Female Solo Individual (Jive)		
		Under 12 Female Solo Novice		
		Under 12 Female Solo Pre-Amateur	1st Runner Up	6A 吳夢琪
		Under 10 Female Solo Individual		
		Under 10 Female Solo Novice		
		Under 10 Rookies Female Solo Novice		

香港啦啦隊挑戰賽 2025

主辦機構	比賽名稱	項目	獎項	獲獎學生
中國香港啦啦隊總會	香港啦啦隊挑戰賽 2025	兒童組 (小組) L1-L2 全女 5-8 人	優異	2B 李 蜜 2C 陳子樑 3B 何梓潼 3B 黃軒愉 3B 魏澄澄 5A 陳日嘉 5A 楊子穎 5C 黃軒雅
		兒童組 (小組) L1-L2 混合 5-8 人	冠軍	2B 吳卓熙 2B 張淑萍 2C 曹卓琳 3C 張子宜 4A 張子然 5B 賴虹珊 5C 張舒妍 5C 曹慧琳

壁球生力軍招募計劃 2024-25 Squash Talent Foundation Programme 2024/25

主辦機構	比賽名稱	項目	獎項	獲獎學生
中國香港壁球總會	壁球生力軍招募計劃 2024-25 Squash Talent Foundation Programme 2024/25	Novice Competition	Champion	6A 黎子僊

東華三院小學聯校游泳比賽

主辦機構	比賽名稱	組別	獎項	獲獎學生
東華三院 小學聯校 游泳比賽		男子甲組 50 米蝶泳	冠軍	6A 戴國泰
		男子甲組 100 米自由泳	亞軍	
		男子甲組 50 米蛙泳	第八名	6A 叶允魁
		男子乙組 50 米自由泳	亞軍	4B 王子翀
		男子乙組 50 米自由泳	第八名	5D 陳唯琦
		男子乙組 50 米蝶泳	第四名	4B 王子翀
		男子乙組 50 米蛙泳	第五名	5D 陳唯琦
		女子乙組 50 米蛙泳	季軍	5D 陳曉藍
		女子乙組 50 米蛙泳	第七名	5A 張子琳

2024-2025 年度北區小學校際田徑比賽

主辦機構	比賽名稱	組別	獎項	獲獎學生
東華三院 中國香港 學界體育聯會	2024-2025 年度 北區小學 校際 田徑比賽	男子甲組 跳高	第六名	6B 林昊翔
		男子甲組 100 米	第六名	5C 高子鈺
		男子甲組 推鉛球	第七名	6A 萬皓維
		女子甲組 跳高	第六名	6D 席心悅

品段及黑帶升段資格

主辦機構	比賽名稱	獎項	獲獎學生
韓國國技院	品段及黑帶 升段資格	一品	5D 熊嘉巍

活動成績

體育科

2024 年第五屆粵港澳大灣區體育舞蹈公開賽

主辦機構	比賽名稱	項目	獎項	獲獎學生
廣東省體育舞蹈運動協會 深圳市光明區文化廣電旅遊體育局 深圳市光明區體育舞蹈運動協會	2024 年第五屆粵港澳大灣區體育舞蹈公開賽	12 歲以下單人單項倫巴 (名次賽)	第三名	6A 吳夢琪
		12 歲以下單人三項等級組拉丁舞 (等級賽)	一等獎	
		12 歲以下單人二項名次組拉丁舞 (名次賽)	第三名	

課外活動組

21ST CENTURY CUP ENGLISH SPEAKING COMPETITION PRIMARY SCHOOL CATEGORY (SENIOR)

主辦機構	比賽名稱	組別	獎項	獲獎學生
CHINA DAILY VOD ENGLISH	21ST CENTURY CUP ENGLISH SPEAKING COMPETITION PRIMARY SCHOOL CATEGORY	SENIOR	SECOND PRIZE	6A WONG YUET YI

第 76 屆香港學校朗誦節

主辦機構	比賽名稱	組別	獎項	獲獎學生
香港學校音樂及朗誦協會	第 76 屆香港學校朗誦節	中英詩集誦	優良	一至四年級
			冠軍	6A 萬皓維
			亞軍	4A 吳惠婷 6A 吳夢琪
		中英文獨誦	季軍	1B 李震楠 2A 廖智孝 3A 鄧信生 3C 周楚喬 4A 張曦瑤 6A 胡皓然 6B 林昊翔
			優良	82 人
			良好	29 人

課程組

2025 年 ICAS 國際聯校學科評估及比賽

主辦機構	項目	獎項	獲獎學生
2025 年 ICAS 國際聯校學科評估及比賽	英文成績	榮譽	6C 黃靖稀
		優異	3 人
		優良	3 人
	數學成績	高級榮譽	5A 王紹驊
		榮譽	4A 卓俊宇 5A 高雅嵐 5D 鍾易睿 5D 黃銘澤
		優異	8 人
		優良	9 人
		榮譽	4B 李錦瑋
	科學成績	優異	2 人
		優良	4 人

資優組

2024/25 香港學校戲劇節 Hong Kong School Drama Festival 2024/25

主辦機構	項目	項目	獎項	獲獎學生
教育局及香港藝術學院	2024/25 香港學校戲劇節	廣東話組	傑出演員獎	6A 周俊華 5A 陳俊彥
			傑出合作獎	團隊

網上資優課程

主辦機構	項目	項目	獎項	獲獎學生
香港資優教育學苑及教育局	網上資優課程	古生物學	第三級	4A 張曦瑤
			第一級	4A 李鑫怡
		數學	第三級	6A 胡皓然
			第二級	6A 萬皓維
				5A 白書睿
			第二級	5A 姚承晞

(4) 財務報告

學校財務狀況撮要

報表日期: 31/8/2025

學校: 東華三院港九電器商聯會小學

(A) 收支/儲備結餘	本期 (1/9/2024 - 31/8/2025)			上學年 已調整結餘 (31/8/2024)	實際 累積結餘 (31/8/2025)
	收入 \$'000	支出 \$'000	盈餘 \$'000 (a)	\$'000 (b)	\$'000 (c) = (a) + (b)
(1) 擴大的營辦津貼	4,375	(4,443)	(68)	2,482	2,414
(2) 營辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	37,102	(37,576)	(474)	4,341	3,867
(3) 學校經費	1,554	(1,601)	(47)	1,173	1,126
(4) 外界撥款	161	(106)	55	207	262
	43,192	(43,726)	(534)	8,203	7,669

(B) 現金 / 銀行存款	31/8/2024 \$'000	31/8/2025 \$'000
政府津貼賬 (Gov't Fund)	9,075	7,729
學校經費賬 (Sch Fund)	1,540	1,731
	10,615	9,460

(C) 東華三院 2024/25 董事局撥款 (由學校提供)

每年東華三院董事局會將部份善款及營運收入分配給各屬校以改善各校的硬件，軟件及教學質素。

本校獲東華三院 2024/25 董事局撥款資助的計劃項目包括：

撥款用途	撥款額 * (\$'000)
1) 資助學校購買設備	806
2) 資助學校改善工程	640
3) 資助學生課外活動	325
4) 資助學生校車費用	182
5) 資助學校聘請額外的以英語為母語的英語教師	504
6) 基層家庭準小一學生適應銜接助學津貼	520
7) 資助校本教師發展進修	5
總數	2,982

* 計劃項目開支由東華三院支付並記入東華三院收支賬內，所以有關計劃的撥款額及支出並不會在學校的收支表內反映。

校董會報表(管理報表)
報表日期: 31/8/2025
學校: 東華三院港九電器商聯會小學

(1) 擴大的營辦津貼 (EOEBG)

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2024 - 31/8/2025)		4,375	106.7%		4,102
減: 支出					
薪金及相關支出	(1,968)			(2,162)	
水,電,能源開支	(456)			(457)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(1,071)			(1,493)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(617)			(476)	
課外活動支出	(255)			(105)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(76)	(4,443)	92.7%	(99)	(4,792)
本期淨收支		(68)			(690)
已調整結餘 (31/8/2024)		2,482			2,482
結餘		2,414			1,792
		<u>4,027</u>			
(可保留至 31/8/2025 之結餘上限)		<u>4,027</u>			

註解

擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。可累積結餘不得超過12個月撥款額,超出上限之部份須退回教育局。

校董會報表(管理報表)
報表日期: 31/8/2025
學校: 東華三院港九電器商聯會小學

(2) 營辦津貼計劃撥款

	實際			
	收入	支出	已調整結餘	累積結餘
			(31/8/2024)	(31/8/2025)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
薪金津貼帳	29,669	(29,712)	(19)	(62)
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	6	-	33	39
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	20	(9)	10	21
小學學習支援津貼	1,287	(1,141)	1,154	1,300
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	314	(303)	-	11
推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	200	-	-	200
推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	200	-	-	200
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」 一筆過津貼	-	(149)	149	-
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	-	(62)	298	236
一筆過購置電子化評估工具津貼	-	(34)	80	46
開設小學科學科津貼	-	(141)	350	209
校園·好精神一筆過津貼	-	(58)	60	2
家長學生·好精神一筆過津貼	-	(20)	20	-
一筆過家長教育津貼(小學)	-	(16)	196	180
優質教育基金電子學習撥款計劃— 提供流動電腦裝置及上網支援	31	(31)	-	-
加強支援非華語學生的中文學與教	159	(150)	167	176
整合代課教師津貼	1,361	(784)	(710)	(133)
教師特殊教育需要培訓津貼	18	(18)	-	-
學生活動支援津貼	53	(53)	8	8
學校行政主任津貼	-	(459)	459	-
全方位學習津貼	641	(922)	485	204
諮詢服務津貼	140	(111)	16	45
學校社會工作服務津貼	709	(939)	230	-
姊妹學校計劃津貼	165	(86)	104	183
推廣閱讀津貼	33	(33)	(2)	(2)
香港學校戲劇節	4	(7)	3	-
其他經常津貼	199	(199)	-	-
資訊科技人員支援津貼	342	(521)	591	412
「赤子情 中國心」資助計劃	6	(6)	-	-
在校免費午膳	463	(492)	261	232
德育及國民教育支援津貼	-	(43)	43	-
校本課後學習及支援計劃現金津貼	106	(114)	363	355
家具及設備非經常津貼	803	(803)	-	-
僱主為非教學人員向公積金/強積金計劃供款	173	(160)	(8)	5
	37,102	(37,576)	4,341	3,867

(專款專用, 支出一一般在預算之內)

註解

專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成, 盈餘要退回教育局, 虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。

校董會報表(管理報表)
報表日期: 31/8/2025
學校 : 東華三院港九電器商聯會小學

(3) 學校經費 (School Funds)

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2024 - 31/8/2025)					
- 特許收費		136	100.0%		136.00
- 其他收入		1,418	157.0%		903.00
減: 支出					
薪金及相關支出	(63)			(80)	
水,電,能源開支	-			(10)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(47)			(3)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(186)			(202)	
課外活動支出	(1,222)			(625)	
商業活動開支	(9)			(25)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(74)	(1,601)	168.3%	(6)	(951)
本期淨收支		(47)			88
已調整結餘 (31/8/2024)		1,173			1,173
結餘		1,126			1,261

註解

學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。

(4) 外界撥款 (External Funding)

	收入	支出	已調整結餘 (31/8/2024)	累積結餘 (31/8/2025)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
優質教育基金 (QEF)	123	(53)	132	202
小學IT創新實驗室計劃	38	(53)	75	60
	161	(106)	207	262

註解

外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行的各項外界撥款計劃。